

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ Школа «Эврика-развитие»


(фамилия имя отчество)

« 29 » 08 2024.

ПЛАН

работы психологической службы на 2024 – 2025 учебный год.

Цель работы: Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в соответствии с ФГОС. Обеспечение адекватных условий для охраны психического здоровья ребенка, его эмоционального благополучия, создание условий для развития личности, индивидуальности, способности к саморазвитию, профессиональному и жизненному самоопределению каждого ребенка.

Приоритетные направления деятельности педагога-психолога:

- ✓ психолого-педагогическое сопровождение учащихся в период адаптации (5 классы)
- ✓ качественное психологическое сопровождение образовательного процесса в условиях реализации ФГОС
- ✓ работа с детьми находящимися в СОП и с трудными подростками;
- ✓ профилактика возникновения нарушений взаимодействия между детьми и родителями, детьми и педагогами
- ✓ проведение занятий по коррекционно-развивающим программам для обучающихся различных возрастных групп
- ✓ проведение профилактических мероприятий по выявлению и предупреждению асоциального поведения детей и подростков группы риска по программе «Жизнестойкости»
- ✓ работа со слабоуспевающими детьми и детьми имеющими заключение ПМПК

Основные задачи работы:

- ✓ психологическое изучение школьников на протяжении учебного процесса с целью обеспечения к ним индивидуального подхода
- ✓ преодоление отклонений в личностном развитии учащихся
- ✓ повышение культуры психологических знаний взрослых и детей

ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Форма проведения	Примечания
1.	Психологическое наблюдение за учащимися на новом этапе обучения	сентябрь	учащиеся 1,5, 9,10,11 классов	групповая	психологическое диагностика
2.	Диагностика адаптации учащихся на новом этапе обучения	октябрь	учащиеся 1,5 классов	групповая	психологическое заключение
3.	Диагностика учебной мотивации у обучающихся младшего школьного возраста	ноябрь	2,3,4,6,7,8 классов	групповая	психологическое заключение

4.	Диагностика уровня эмоционального выгорания у педагогов.	декабрь	педагоги	групповая	Пед.совет
5.	Диагностика эмоционально-личностной сферы (Шкала безнадежности или др.)	январь	учащиеся 6-8 класса	групповая	психологическое заключение
6.	Диагностика самооценки	январь	учащиеся 7,8,9 классы	групповая	психологическое заключение
7.	Диагностика особенностей межличностных отношений обучающихся в классе (Социометрия)	март	Учащиеся 2-7 классы	групповая	психологическое заключение
8.	Диагностика мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних классах	апрель	5-8 класс	групповая	психологическое заключение
9.	Психологическая диагностика детей, представленных на ПМПК	В течение года	учащиеся	индивидуальная	психологическое заключение
10.	Диагностика с целью выявления особенностей социальной ситуации развития, развития эмоционально-волевой и познавательной сфер личности учащихся	В течение года по запросу родителей, педагогов	учащиеся 2-11 класса	групповая	Составление характеристик
11.	Социально-психологическое тестирование	Октябрь-ноябрь	7-11 классы	Компьютерное тестирование	Организация и проведение занятий, индивидуальных консультаций. Рекомендации родителям и педагогам, заполнение журнала.

КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Форма проведения	Примечания
1.	Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, имеющих проблемы в обучении и отклонения в поведении	В течении года по запросу	родители	индивидуальная	запись в журнале

2.	Консультирование руководителей ОУ, педагогов и родителей по результатам диагностического обследования	в течение учебного года по запросу	родители, педагоги	индивидуальная	запись в журнале
3.	Психологическое консультирование учителей по вопросам разрешения конфликтных ситуаций в классах	в течение учебного года по запросу	педагоги	индивидуальная	запись в журнале
4.	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся, педагогов, родителей в рамках работы ППМС службы	в течение учебного года по запросу	учащиеся, педагоги, родители	индивидуальная	запись в журнале
5.	Консультирование учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации	в течение учебного года по запросу	учащиеся	индивидуальная	предоставление рекомендаций
6.	Консультирование педагогов, по актуальным вопросам воспитания и обучения детей и подростков (социально психологический аспект)	В течение учебного года по запросу	педагоги	индивидуальная	предоставление рекомендаций

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождающих	Форма проведения	Примечания
1.	Проведение мероприятий по профилактике употребления ПАВ, асоциального поведения и пропаганде ЗОЖ в 6-х, 7-х, 8-х классах: - «Мы за здоровый образ жизни»; - антитабачная акция «Скажи сигарете «Нет»» (конкурс плакатов) и т.д.;	ноябрь, февраль, май	учащиеся	групповая	конспект занятия
3.	Коррекционная работа с учащимися с ОВЗ	В течение года	учащиеся	индивидуальная	конспект занятия
4.	Проведение бесед с	По запросу	учащиеся	индивидуальная	заполнение индивидуальных карт

	детьми и подростками, находящимися в СОП: - программа психологической помощи подросткам				
5.	Проведение коррекционно – развивающих занятий с детьми стоящими на внутришкольном контроле и имеющим заключение ПМПК.	1 занятие в неделю (согласно графику)	учащиеся	индивидуальная	заполнение индивидуальных карт

ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровожда ния	Форма проведения	Примечания
1.	Родительские собрания « Особенности возраста»	Август- сентябрь	родители	групповая	конспект
2.	Семинар –практикум «Особенности возраста»	сентябрь	педагоги	групповая	Конспект, памятка.
3.	Семинар-практикум для педагогов «Стратегии и меры предотвращения буллинга»	октябрь	педагоги	группов ая	конспект
4.	Семинар-практикум для педагогов « Как выявить детей с суицидальным поведением. Профилактическая работа с детьми с суицидальным поведением.»	ноябрь	педагоги	групповая	Конспект, памятка
5.	Памятка для педагогов «Как улучшить дисциплину в классе»	декабрь	педагоги	групповая	памятка
6.	Способы выявления, реагирования и профилактики девиантного поведения (навигатор профилактики)	январь	педагоги	групповая	навигатор профилактики
7.	Памятка для родителей «Какие дела можно поручить детям»	февраль	родители	групповая	Памятка (ЯД)
8.	Семинар-практикум для педагогов «Простые техники самопомощи в периоды стресса»	март	педагоги	групповая	Конспект занятия (ЯД)
9.	Психологическое консультирование по вопросам адресной оказания помощи	в течении учебного года	педагоги родители учащиеся	индивидуаль ная	

	участникам образовательного процесса в области повышения психологической компетентности				
10.	Рассылка видеороликов, памяток в родительские чаты по актуальным темам	в течение учебного года	родители	групповая	
11.	Рассылка видеороликов, памяток в классные чаты по актуальным темам	В течение учебного года	обучающиеся	групповая	

ЭКСПЕРТНАЯ РАБОТА

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Форма проведения	Примечания
1.	Плановые заседания «Совета Профилактики» и школьного ПМПк	В течение уч. года	Педагоги, родители, учащиеся	групповая	Заклучение психологического обследования
2.	Внеплановые заседания Совета Профилактики Работа с детьми, СОП (имеющими трудности в обучении, поведении)	В течение уч. года	Педагоги, родители, учащиеся	групповая	Протоколы заседаний
3.	Работа в районной экспертной комиссии педагогов психологов	Учебный год	Педагоги-психологи	групповая	

ОРГАНИЗАЦИОННО -МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Планируемые мероприятия	Сроки	Категория сопровождения	Форма проведения	Примечания
1.	МО классных руководителей повышение уровня психологических знаний педагогов школы. Адаптация 1-х 5-х классов, учащиеся «Группы риска»	По плану администрации	педагоги	групповая	
2.	Результаты диагностики по классам, составление характеристик, обозначение проблем.	Сентябрь ноябрь	Кл.руководители	индивидуальное	
3.	Консультирование по диагностическому минимуму.	Ноябрь декабрь	Кл.руководители	индивидуальная	

4.	Индивидуальное консультирование учителей по вопросам обучения и взаимодействия с учащимися	Учебный год	Кл.руководит ели	групповая	
5.	Особенности работы с детьми ОВЗ, детьми инвалидами.	Учебный год	Кл.руководит ели	групповая	
6.	Эмоциональное выгорание педагогов	январь	Кл.руководит ели	групповая	
7.	Виды оказания помощи по программе «Жизнестойкости детей»	Учебный год	Кл.руководит ели	групповая	
8.	Психологическая подготовка ксдачи ОГЭ и ЕГЭ	Январь май	Кл.руководит ели	групповая	