



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА
«ЭВРИКА - РАЗВИТИЕ» Г. ТОМСКА

(МАОУ ШКОЛА «ЭВРИКА - РАЗВИТИЕ» Г. ТОМСКА)

Утверждена на НМС
протокол №1 от 27.08.2024 г.

Рабочая программа ВУД **Зеленая лаборатория**

(5 классы)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
2.	Содержание программы внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	5
3.	Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	8

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Зеленая лаборатория» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

- формирование познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей

учащихся;

- убежденность в познании природы, в необходимости разумного использования природных ресурсов, бережного отношения к живым существам;

- самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений;
- мотивация образовательной деятельности школьников на основе личностно

ориентированного подхода;

- формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, результатам обучения.
- овладение навыками самостоятельного приобретения новых знаний, организации учебной деятельности, постановки целей, планирования, самоконтроля и оценки результатов своей деятельности, умениями предвидеть возможные результаты своих действий;
- понимание различий между исходными фактами и гипотезами для их объяснения, теоретическими моделями и реальными объектами, овладение универсальными учебными действиями на примере гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез; разработка теоретических моделей процессов или явлений;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации с использованием различных источников и новых информационных технологий для решения поставленных задач;
- формирование умений воспринимать, перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами, выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем ответы на поставленные вопросы и излагать его;

- развитие монологической и диалогической речи, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умения работать в группе с выполнением различных социальных ролей, представлять и отстаивать свои взгляды и убеждения, вести дискуссию.

II. Содержание программы внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

В соответствии с ООП ООО в основе программы внеурочной деятельности по биологии лежит системно-деятельностный подход, который заключается в вовлечении учащихся в учебную деятельность, формировании компетентности учащегося в рамках программы. Он реализуется не только за счёт подбора содержания образования, но и за счёт определения наиболее оптимальных форм организации и видов деятельности учащихся: экскурсии, творческие мастерские, лабораторные работы, в том числе с использованием цифрового оборудования, разработка и защита проектов, обсуждение за круглым столом. Основная форма организации курса «Зеленая лаборатория» - проектная деятельность. Ориентация программы на системно-деятельностный подход позволяет учесть индивидуальные особенности учащихся, построить индивидуальные образовательные траектории для каждого учащегося.

Формы организации и виды деятельности при проведении занятий:

- 1) беседа, доклад, сообщение;
- 2) построение алгоритма действий;
- 3) синхронная работа под управлением учителя;
- 4) работа в парах (группах), взаимопроверка;
- 5) выполнение индивидуальных заданий в течение занятия;
- 6) постановка проблемной задачи и совместное ее решение;
- 7) обсуждение решений в группах, взаимопроверка в группах;
- 8) проектирование (учебный, исследовательский, информационный проект, творческие работы);
- 9) игровые формы занятий (кроссворды, игры, викторины, соревнования, праздники, предметная неделя).
- 10) выполнение опытов
- 11) наблюдение

Содержание курса

1. Введение. Подготовительный этап (2 часа)

Предметные результаты: учащиеся знают основные методы изучения биологических объектов, правила техники безопасности в биологическом кабинете при работе с лабораторным оборудованием.

Метапредметные результаты: начато практическое ознакомление с методами проведения научных исследований и оформлением их результатов.

Личностные результаты: формируется ответственное отношение к соблюдению правил техники безопасности при проведении биологических опытов.

2. Опыты по теме «Поступление веществ в растительную клетку» (3 часа)

Предметные результаты: учащиеся имеют представление об истории открытия клеточного строения организмов; убеждаются в том, что живые организмы действительно имеют клеточное строение; имеют начальные представления о химическом составе клетки,

неорганических и органических веществах, их роли в клетке, представления о процессах жизнедеятельности растительной клетки.

Метапредметные результаты: развиваются навыки проведения простейших биологических опытов и экспериментов по изучению процессов жизнедеятельности в клетке,

умения анализировать и объяснять их результаты.

Личностные результаты: формируется познавательный мотив на основе интереса к работе с новым оборудованием и проведения простейших исследований.

3. Опыты по теме «Корень» (8 часов)

Предметные результаты: учащиеся умеют различать виды корней, типы корневых систем, знают функции корня, его участки; знают, как влияет на рост и развитие корня влажность и температура.

Метапредметные результаты: развиваются навыки выполнения исследовательской работы, оформления ее результатов и умение на их основании делать вывод о взаимосвязи строения органа с выполняемыми им функциями.

Личностные результаты: формируется познавательный мотив на основе интереса к изучению новых для учащихся биологических процессов.

4. Опыты по теме «Побег» (8 часов)

Предметные результаты: учащиеся знают и могут рассказать о строении побега, о развитии побега из почки и его росте, о процессах фотосинтеза и испарения воды листьями.

Метапредметные результаты: развивается умение проводить наблюдения, фиксировать результаты и на их основании делать выводы.

Личностные результаты: формируются элементы коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве, работа в группе.

5. Опыты по теме «Вегетативное размножение цветковых растений» (3 часа)

Предметные результаты: учащиеся знают способы вегетативного размножения у цветковых растений, умеют проводить размножение комнатных растений с помощью

черенкования.

Метапредметные результаты: развиваются умения работать с биологическими объектами, сотрудничать со сверстниками в процессе обсуждения полученных результатов.

Личностные результаты: формируется познавательный мотив на основе интереса к вегетативному размножению растений в природе и сельском хозяйстве.

6. Опыты по теме «Семя» (9 часов)

Предметные результаты: учащиеся могут назвать особенности процессов жизнедеятельности семян и проростков, объяснять значение воды, воздуха и тепла для прорастания семян.

Метапредметные результаты: развиваются навыки выполнения исследовательской работы и оформления ее результатов.

Личностные результаты: формируется познавательный мотив на основе интереса к изучению новых для учащихся объектов.

7. Итоговое занятие

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Введение. Подготовительный этап	2
2	Опыты по теме «Поступление веществ в растительную клетку»	3
3	Опыты по теме «Корень»	8
4	Опыты по теме «Побег»	8
5	Опыты по теме «Вегетативное размножение цветковых растений»	3
6	Опыты по теме «Семя»	9
7	Итоговое занятие	1
8	Итого часов	34