



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА
«ЭВРИКА - РАЗВИТИЕ» Г. ТОМСКА

(МАОУ ШКОЛА «ЭВРИКА - РАЗВИТИЕ» Г. ТОМСКА)

Утверждена на НМС
протокол №1 от 27.08.2024 г.

Рабочая программа ВУД Занимательная биология

(5 классы)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	3
2. Содержание программы внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....	5
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	7

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательная биология» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

I. Результаты освоения курса внеурочной деятельности:

- формирование ответственного отношения к учению, способности довести до конца начатое дело на примере завершённых творческих учебных проектов;
- формирование способности к саморазвитию и самообразованию на основе познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы;
- развитие опыта участия в социально значимых проектах, повышение уровня самооценки, благодаря реализованным проектам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками в процессе образовательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, участия в конкурсах и конференциях различного уровня;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития биологии;
- формирование осознанного позитивного отношения к другому человеку, его мнению, результату его деятельности;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;
- формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;
- приобретение опыта использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и человека, проведения экологического мониторинга в окружающей среде;
- развитие эстетического отношения к живым объектам;
- умение самостоятельно ставить и формулировать для себя новые задачи, развивать мотивы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути решения поставленной проблемы для получения эффективного результата;
- умение оценивать правильность решения учебно-исследовательской задачи;
- умение работать с разными источниками биологической информации, анализировать и

оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую

- владение основами самоконтроля, принятия решений;
- умение сотрудничества и совместной деятельности со сверстниками в процессе проектной и учебно-исследовательской деятельности.

II. Содержание программы внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

В соответствии с ООП ООО в основе программы внеурочной деятельности по биологии лежит системно-деятельностный подход, который заключается в вовлечении учащихся в учебную деятельность, формировании компетентности учащегося в рамках программы. Он реализуется не только за счёт подбора содержания образования, но и за счёт определения наиболее оптимальных форм организации и видов деятельности учащихся: экскурсии, творческие мастерские, лабораторные работы, в том числе с использованием цифрового оборудования, разработка и защита проектов, обсуждение за круглым столом. Основная форма организации курса «Занимательная биология» - проектная деятельность. Ориентация программы на системно-деятельностный подход позволяет учесть индивидуальные особенности учащихся, построить индивидуальные образовательные траектории для каждого учащегося.

Формы организации и виды деятельности при проведении занятий:

- 1) беседа, доклад, сообщение;
- 2) построение алгоритма действий;
- 3) синхронная работа под управлением учителя;
- 4) работа в парах (группах), взаимопроверка;
- 5) выполнение индивидуальных заданий в течение занятия;
- 6) постановка проблемной задачи и совместное ее решение;
- 7) обсуждение решений в группах, взаимопроверка в группах;
- 8) проектирование (учебный, исследовательский, информационный проект, творческие работы);
- 9) игровые формы занятий (кроссворды, игры, викторины, соревнования, праздники, предметная неделя).

Экскурсия «Живая и неживая природа», объекты живой и неживой природы, различия тел живой и неживой природы. Правила поведения и ТБ в кабинете биологии, правила работы с биологическими приборами и инструментами. Лабораторная работа №1 «Изучение строения микроскопа». Основные части микроскопа и их назначение. Основные этапы работы с микроскопом. Строение клетки. Основные части клетки. Лабораторная работа №2 «Составление макета этапов развития семени фасоли». Основные методы исследования объектов. Наблюдение. Исследование. Творческая мастерская «Создание модели клетки из пластилина». Гистология. Лабораторная работа № 3 «Строение растительных клеток» Пластиды. Лабораторная работа №4 «Строение тканей животного организма». Творческая

мастерская «Парковый эколог». Процессы в живых организмах. Лабораторная работа №5 «Исследование процесса испарения воды листьями». Эволюция. Творческая мастерская «Выяснить, откуда появляются новые живые существа». Естествоиспытатели. Причинно-следственные связи об изменении облика организмов во время эволюции. Творческая мастерская «Создание конструктора Царств живой природы для наглядного представления о многообразии живых организмов». Спирогира. Особенности её строения. Лабораторная работа №6 «Строение многоклеточной водоросли спирогиры». Творческая мастерская «Архитектор живых систем». Протозоология. Лабораторная работа №7 «Рассматривание простейших под микроскопом». Моделирование простейших. Клетки и организмы, общие признаки. Лабораторная работа №8 «Наблюдение за поведением домашнего питомца». Наблюдение. Описание. Сравнение. Лабораторная работа №9 «Выращивание плесени, рассматривание ее под микроскопом». Микология-наука о грибах. Лабораторная работа №10 «Изучение красно-книжных растений нашего региона» Лабораторная работа № 11 «Рассматривание простейших под микроскопом» Строение. Облик комнатного растения. Индивидуальное задание «Мое комнатное растение». Составление проекта. Защита проектов «Моё комнатное растение».

III. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

№ п/п	Тема занятия	Количество часов
1	Экскурсия «Живая и неживая природа»	1
2	Лабораторная работа № 1 «Изучение строения микроскопа»	1
3	Творческая мастерская «Создание модели клетки из пластилина»	1
4	Работа в группах по основным методам познания мира. Наблюдаем и исследуем.	1
5	Лабораторная работа № 2 «Составление этапов развития семени фасоли»	1
6	Лабораторная работа № 3 «Строение растительных клеток»	2
7	Творческая мастерская «Изучение влияния воды, света и температуры на рост растений (овес)»	1
8	Лабораторная работа № 4 «Строение тканей животного организма»	1
9	Лабораторная работа № 5 «Исследование процесса испарения воды листьями»	2
10	Творческая мастерская «Парковый эколог»	1
11	Творческая мастерская «Распределение организмов на карте мира, проживающих в разных природных зонах»	1
12	Творческая мастерская «Выяснить, откуда появляются новые живые существа »	2
13	Работа с микроскопом	3
14	Творческая мастерская «Распределение организмов на карте мира, проживающих в разных природных зонах»	1
15	Лабораторная работа № 6 «Строение многоклеточной водоросли спирогиры»	1
16	Творческая мастерская «Архитектор живых систем»	1
17	Лабораторная работа № 7 «Рассматривание простейших под микроскопом»	2
18	Лабораторная работа №8 «Наблюдение за поведением домашнего питомца»	2
19	Лабораторная работа № 9 «Выращивание плесени, рассматривание ее под микроскопом»	1
20	Лабораторная работа №10 «Изучение красно-книжных растений нашего региона»	1
21	Лабораторная работа № 11 «Рассматривание простейших под микроскопом»	1
22	Облик комнатного растения	1
23	Индивидуальное задание «Мое комнатное растение». Составление проекта.	2
24	Защита проектов «Моё комнатное растение»	2

25	Итоговое занятие	1
25	Итого часов	34