



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ШКОЛА
«ЭВРИКА - РАЗВИТИЕ» Г. ТОМСКА

(МАОУ ШКОЛА «ЭВРИКА - РАЗВИТИЕ» Г. ТОМСКА)

Утверждена на НМС
протокол №1 от 27.08.2024 г.

Рабочая программа ВУД Всемирная история кораблестроения (5-6 классы)

Томск 2024

Пояснительная записка

Общая характеристика

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Всемирная история кораблестроения» (далее – программа) для 5-х или 6-х классов составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732, приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями от 29 декабря 2014 г. № 1644), а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 г.)

При разработке программы использовались также следующие нормативные документы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;

2. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Актуальность курса «Всемирная история кораблестроения»

Актуальность курса внеурочной деятельности обусловлена необходимостью формирования целостного представления о различных этапах становления и развития морского судоходства, том числе и отечественного. Дети ознакомятся со всеми этапа создания «большой» техники на примере моделей и макетов. В основу работы обучающихся в моделировании должны входить и навыки защиты целесообразности и пользы предполагаемой конструкции. Также необходимо дать им возможность свободно планировать и проектировать, преобразовывая своё предположение в различных мыслительных, графических и практических вариантах. Стремление к самостоятельному построению модели из различных материалов, способность пользоваться ручным инструментом, понимание основ машиностроения.

Программа даёт развитие не только мелкой и средней моторики рук, но и развитие технического и творческого мышления. Немаловажно и то, что, занимаясь в коллективе единомышленников, воспитывается уважение к труду и человеку труда, самостоятельность и ответственность за собственные действия и поступки. Повышается самооценка за счёт возможности самоутвердиться путём достижения определённых результатов в соревновательной деятельности, ребята могут научиться достойно воспринимать свои успехи и неудачи, что позволит детям и подросткам адекватно воспринимать окружающую действительность. Кроме этого занятия моделизмом дают представление о специальностях, что является ориентиром в выборе детьми интересной профессии.

Преподавание курса основано на знаниях, полученных обучающимися в ходе изучения учебного предмета «История», и будет способствовать дополнению, обобщению и осмыслению знаний, полученных на уроках истории.

Цель курса «Всемирная история кораблестроения»

Создание условий для социального, культурного и профессионального

самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка в окружающем мире, формирование у детей начальных научно-технических и профессионально-прикладных навыков.

Основные задачи курса «Всемирная история кораблестроения»:

пробуждение любознательности и интереса к устройству простейших технических объектов;

воспитание патриотической личности, понимающей вклад отечественных конструкторов и инженеров в мировое развитие техники.

развитие политехнического представления;

расширение политехнического кругозора;

развитие коммуникативных навыков, умение работать в команде.

развитие стремления разобраться в конструкции технических объектов и желание выполнять модели этих объектов;

Место курса «Всемирная история кораблестроения»

Программа курса рассчитана на 64 часа, которые могут быть реализованы в течение одного учебного года в 5 или 6 классе. Материалы курса возможно использовать при подготовке индивидуального проекта.

Взаимосвязь с федеральной рабочей программой воспитания

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, что позволяет на практике соединить обучение и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие обучающегося. Курс носит инженерную и историко-культурную направленность.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные:

гражданское воспитание: сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско-юношеских организациях; готовность к гуманитарной деятельности;

патриотическое воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России и мира, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде;

духовно-нравственное воспитание: понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

эстетическое воспитание: представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; эстетическое отношение к миру, современной культуре, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда, общественных отношений; физическое воспитание: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

трудовое воспитание: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности; готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Метапредметное

Универсальные учебные познавательные действия: Базовые логические действия: формулировать проблему, вопрос, требующий решения; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях.

Базовые исследовательские действия: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности;

Работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации; извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию; различать виды источников исторической информации;

Универсальные учебные коммуникативные действия: участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок; излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в школе и социальном окружении; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации.

Универсальные учебные регулятивные действия: Самоорганизация: уметь выявлять проблему, задачи, требующие решения; составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план действий и др.

Самоконтроль: уметь осуществлять самоконтроль, рефлекссию и самооценку полученных результатов; вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей. Принятие себя и других: уметь осознавать свои достижения и слабые стороны в обучении, школьном и внешкольном общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старших поколений; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других на ошибку; вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем.

Предметные результаты

базовые знания об основные этапы развития мирового судостроения; элементы конструкции, способы изготовления, регулировки и запуска простейших моделей кораблей, в главных чертах конструкцию и принцип действия винто-моторной группы; основные параметры механических и электрических двигателей; основы технического черчения; работать в коллективе, со столярным, слесарным и измерительным инструментом, доводить начатое дело до конца; умение работать с основными видами современных источников исторической информации; с историческими письменными, изобразительными и вещественными источниками; приобретение опыта использования полученных знаний в практической проектной деятельности; способность представлять описание событий, явлений, процессов истории судостроения родного края, истории России и мировой истории

Содержание курса внеурочной деятельности

Раздел 1. Первобытные мореплаватели.

Расселение первых людей из Африки. Понятия “плот”. Основные компоненты простейшего плавательного средства. Материалы и их свойства доступные первобытному человеку. Долбленое каноэ, тростниковые и кожаные лодки, каяки, коракл.

Раздел 2. Технологии первых цивилизаций.

Движение вдоль берегов на галерах и судах с простым парусом. Развитие товарообмена. Создание торговых флотов и финикийские пираты. Зарождение военного флота. Триеры, триремы и джонки.

Раздел 3.

Эпоха викингов

Зарождение современного судоходства. Кнорры и драккары. Особенности морского и речного судоходного транспорта. Корабль не только средство передвижения, войны и торговли, но и дом для постоянного проживания. Сложная система управления простым парусом, снаряжение в долгое морское путешествие, система навигации. Лады, ушкуи - общее и различное со скандинавскими судами.

Раздел 4.

На путях к Великим географическим открытиям.

Каравелла особенности конструкции, материалы, принципы работы. Каракка и ее отличие от каравеллы. Различные типы каравелл. Отличительные особенности поморских кочей и вичанок. Возникновение корабельной артиллерии.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов
Первобытность		

1	Важность моря для первобытного человека	1
2	Плот - его конструкция	4
3	Первобытные лодки	6
Технология первых цивилизаций		
4	Галера специфика исторического бытования.	1
5	Появление военного флота. Морские сражения древности	2
6	Древнегреческие и древние китайские суда - особенности строения и материалы.	2
7	Триеры, триремы и джонки.	12
Эпоха викингов		
8	Общие принципы строения судов океанского плавания	2
9	Роль кораблей в жизни северных народов - от рождения до смерти.	1
10	Кнорры, драккары, ладьи, ушкуи.	12
11	Особенности навигации в среднии века. Секстанты, астролябии и компас.	4
На путях к Великим географическим открытиям.		
11	От средиземноморских маршрутов к трансатлантическим	1
12	Многомачтовые корабли и ход под ветром с разными углами	2
13	Как артиллерия изменила внешний облик кораблей.	2

14	Каравелла и ее аналоги.	12
Выставка моделей		
15	Выставка экспозиция с демонстрацией созданных моделей	2