

Ребёнок не любит читать

Опыт показывает: хорошо говорят, хорошо пишут, как правило, дети, которые много и с толком читают. И наоборот, очень трудно даётся образование детям, если они почему-то не любят читать. Многие родители жалуются, что ребёнка нельзя усадить за книгу. Как же научить ребёнка читать? Допустим, вы знаете, что ребёнок с трудом осознаёт предложение в целом, не слышит, что читает. Это можно преодолеть только в том случае, если много читать вслух. Но делать это искусственно и трудно, и нудно. Сколько пап и мам рассказывают, что, когда они заставляют своих детей читать вслух, ничего из этого не получается: ребёнок делает это чисто формально, читает невыразительно, не вдумывается в смысл того, что прочёл. Если по окончании чтения попросить его пересказать, о чём шла речь в книге, он зачастую просто не может ответить. Поэтому надо что-то придумать, для того, чтобы это чтение не было чтением в пустоту, применить маленькую (педагогическую) хитрость. Вот вы вернулись с работы, вам нужно заняться какими-то домашними делами. «Сыночек, иди-ка сюда, мне так хочется почитать книжку, да некогда. Почитай мне хоть немножко, пока я посуду помою». Так у ребёнка возникает ощущение, что он не просто упражняется в технике чтения, а делает что-то полезное. Конечно, здесь желательно найти такую книгу, которая увлекла бы ребёнка. Он почитал вам так минут 20 - 30. Остановите вовремя, пока он не очень устал. «Ну спасибо, теперь я освободилась, и сама тебе могу почитать».

Вы читаете ребёнку. Старайтесь делать это не механически, не бездумно, а выразительно, заинтересованно. Остановитесь, если попадётся непонятное слово, объясните ребёнку его значение, а не можете сделать этого сами - найдите значение слова в толковом словаре. Дошли до самого интересного места. Что будет дальше? Теперь попробуйте пустить в ход ещё одну хитрость. «Ой, сынок, что же мы с тобой наделали: совсем зачитались, а обед-то не готов!» Если ребёнок заинтересовался книгой, если ему хочется знать, найдёт ли Буратино золотой ключик, что случится с Незнайкой и т.п., он обязательно продолжит чтение сам, про себя. Но может, конечно, случиться и так, что мальчика (девочку) ждут какие-то другие дела и развлечения, что он бросил на середине свою интересную игру, что на улице его ждут друзья или вообще книга, его не заинтересовала. Не приходите в отчаяние, не думайте, что ребёнок ленив, лишён какого бы то ни было интереса. Продолжайте приобщать его к книге. Вмените ему в обязанность читать вслух старенькой

бабушке, которая уже плохо видит и ей трудно читать самой (даже, если это не так), или маленькой сестре (брату) , которую необходимо развлечь. Обещайте пойти с ним посмотреть кинофильм (или спектакль), поставленный по прочитанной книжке после того, как он перескажет вам её содержание. И, что тоже очень важно, дарите ему книги как можно чаще, красивые, с картинками. Отведите ребёнка в библиотеку. Запишите. Не допускайте, чтобы, взяв в библиотеке книгу, он только перелистал её и посмотрел в ней картинки. Обязательно расспросите, интересная ли книга. Между прочим, от того, насколько интересными оказались первые книги, зависит ведь очень многое. Если книга пришлась по душе, она входит в жизнь ребёнка, хочется в неё играть. В играх детей могут ожить персонажи книг. Трудно выбирать первые книги. Здесь ничто не поможет вам так, как ваш собственный читательский опыт. Вспомните, какие книги увлекали вас самих в таком же возрасте, и принесите их своему ребёнку. Это важно ещё и потому, что об этих книгах вы сможете говорить с ребёнком, их содержание вы помните. А это очень нужно. Конечно, многое зависит от того, какую роль играет книга в вашей собственной жизни. В делах воспитания мало что происходит случайно, само собой. Если вы хотите чего-то от своего ребёнка добиться, надо ему это привить, лучше всего - заразить своим любимым делом.