

Самообследование деятельности МБОУ СОШ «Эврика-развитие» г. Томска за 2017 год

В самообследовании представлен краткий анализ состояния и результатов работы образовательного учреждения за 2017 учебный год по основным направлениям деятельности школы.

Основные цели и задачи педагогического коллектива школы ставились в соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», и «Программой развития школы на 2013-2018 годы, в контексте реализации проекта «Школа Сколково в Томске». Основная цель: повышение качества образования учащихся за счёт реализации Федерального государственного образовательного стандарта на ступенях начального и основного общего образования.

МБОУ СОШ «Эврика-развитие» – это полисистемная школа, реализующая основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом и Концепцией индивидуализации образования. Полисистемная начальная школа даёт возможность родителям выбрать обучение ребёнка по одной из четырёх образовательных программ: Развивающее обучение (система Д.Б.Эльконина-В.В. Давыдова), Свободная педагогика Л.Толстого, Педагогика М. Монтессори и Вальдорфская педагогика.

Миссия школы – создание открытой образовательной среды для образовательной жизни инновационного, непрерывно развивающегося сообщества детей и взрослых, для формирования компетентностей современного человека. Инновационным результатом школы является развитие у детей и взрослых субъектной позиции по отношению к образовательной, профессиональной и общественной деятельности, формирование основ образовательной и социальной мобильности человека. Школа реализует ценность «присутствия человека и семьи в образовании», придавая большое значение формам детско-взрослого сотрудничества и творчества, открытым образовательным событиям, семейному участию в образовательном процессе.

К статусам и особым достижениям школы в данный период относятся:

- Федеральная инновационная площадка МО и Н РФ по направлению «Методическое обеспечение индивидуализации и тьюторского сопровождения в образовании» (с 2017).
- Муниципальная стажировочная площадка по теме «Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных программ учащихся начальной, основной и старшей школы», 2014 г.
- Региональная стажировочная площадка Томской области по тематике инновационной деятельности «Методическое обеспечение индивидуализации и тьюторского сопровождения в образовании», 2017 г.
- Ресурсно-внедренческий центр инноваций Томской области, 2017.
- Победитель открытого конкурса Минобрнауки РФ ФЦПРО-2.3-08-1 «Инициативный инновационный проект» в рамках мероприятия 2.3 «Создание сети школ, реализующих инновационные программы для отработки новых технологий и содержания обучения и воспитания, через конкурсную поддержку школьных инициатив и сетевых проектов», 2016 г.

В 2017 году количество учащихся в школе – 569 человек, средняя наполняемость классов 22 человека.

	Образовательная деятельность	2016 год	2017 год
1.1	Общая численность учащихся	551	569
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	271	282
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	231	227
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	55	61

Сравнение с 2016 годом показывает, что рост численности учащихся продолжается.

Анализ образовательных результатов и качества подготовки обучающихся показывает, что в 2017 году школа удерживает высокий уровень образования: входит в число школ, лицеев и гимназий города с высоким качеством образования (по аналитическим данным департамента образования г. Томска).

Внутренний анализ показывает, что в 1-4 классах успеваемость - 99,3%, качество успеваемости - 60,8%. В 5-8 классах успеваемость - 96,9 %, качество успеваемости - 36 %. В 9-11 классах успеваемость - 100 %, качество успеваемости - 45 %.

Все учащиеся 9 классов, допущенных к государственной итоговой аттестации в 2017 году, получили аттестаты об основном общем образовании: 20 выпускников - обычного образца и 2 выпускника - с отличием. Качество знаний учащихся 9-х классов соответствует государственным образовательным стандартам. Сравнивая показатели ГИА с показателями прошлого учебного года, наблюдаем устойчивую тенденцию к сохранению высоких показателей качества знаний.

Это обусловлено: совершенствованием тьюторского сопровождения выбора учащимися экзаменов по выбору и подготовки к ним, использование учителями продуктивных технологий при подготовке учащихся к экзаменам, введение доп. образовательной услуги «Углублённое изучение математики», «Углублённое изучение русского языка», «Углублённое изучение химии» и «Углублённое изучение физики».

Выданы аттестаты о среднем общем образовании в 2017 году - 17 выпускникам и аттестат о среднем общем образовании с отличием - 1 выпускнику. Награждены медалями «За особые успехи в учении» - 1 выпускник и «За особые достижения в учении» - 1 выпускник. Стабильные качественные результаты итоговой аттестации обучающиеся показывают по следующим предметам: математике, русскому языку, английскому языку, физике.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.01.2017 г № 69 «О проведении мониторинга качества образования», в апреле и октябре 2017 г были проведены всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру во 2-х, 4-х и классах. Среднее качество выполнения всероссийской проверочной работы (ВПР) по русскому языку по школе выше средних показателей по муниципалитету и региону. Уровень сформированности метапредметных умений обучающихся 4 классов высокий. Уровень подготовки по русскому языку - средний, по математике - высокий. Лучшие показатели в 4а и 4 м классах. Среднее качество выполнения проверочной работы по школе выше средних показателей по муниципалитету и региону. В 2017 году в нашей школе проводился региональный мониторинг уровня качества знаний учащихся 5, 10, 6 и 8 классов по математике, русскому языку и ВПР по русскому языку, математике, истории, географии.

Учащиеся 5, 6 и 10-х классов показали высокие результаты по всем предметам.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Основные структуры управления:

- Управляющий Совет школы – является органом самоуправления, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей);
- Педагогический совет руководит педагогической деятельностью в школе.
- Научно-методический совет – координирует инновационную и экспериментальную деятельность школы, всех структурных элементов методической системы школы (в виде творческих групп).
- Совет подростковой и старшей школы являются органами ученического самоуправления.
- Психолого-педагогическая комиссия занимается организацией учебного процесса детей с особыми нуждами (коррекционно-развивающим обучением), профилактикой с учащимися, относящимися к группе «социального риска».
- Тьюторский совет

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Обязанности АУП распределены согласно Уставу, штатному расписанию и должностным обязанностям.

Инновационные программы школы поддерживает созданный по инициативе родителей Фонд поддержки инновационного образования «Эврика».

В кадровом составе школы педагогический персонал составлял среднесписочно **60 человек**: 4 прочих педагогических работника: воспитатель -1, психолог – 1, учитель-логопед – 1, педагог-библиотекарь – 1, в том числе **учителей – 50 человек**, из них 4 совместителя. Для обслуживания школьных помещений были привлечены 14 человек технического персонала: 3 сторожа, 2 вахтера, 2 гардеробщика, 4 уборщицы служебных помещений, 1 слесарь-сантехник (он же - техник-электрик), 1 рабочий по обслуживанию зданий, 1 дворник.

Средний возраст учителей – **42 года**. Кадровый состав отличается стабильностью: **32** сотрудника имеют стаж работы в школе от 5 лет и выше, **14** учителей - молодые специалисты. **13** учителей имеют высшую квалификационную категорию; **13** учителей - имеют первую квалификационную категорию.

Качество педагогических кадров является постоянной заботой руководителя. Концепция полисистемной школы стала основанием для профессионального самоопределения педагогов, притока в школу заинтересованных компетентных людей. Динамика качества педагогических кадров за последние 2 года:

	2016		2017	
Количество педагогов	66		60	
Педагогов, имеющих категорию	23	34,8%	26	43,3%
Из них прошли повышение квалификации	32	53,3%	50	83,3%

Из таблицы видно, что количество педагогов, имеющих категорию, стабильно

растет.

Большое внимание управление школой уделяет росту профессиональному мастерства педагогов: ежегодно 20-25 % педагогов участвуют в различных профессиональных конкурсах.

В 2017 учебном году были проведены многочисленные сетевые образовательные события на региональном и муниципальном уровне.

Организация и проведение открытых мероприятий для педагогов

№/п	Наименование мероприятия	Количество участников (педагоги, руководители)	Количество образовательных организаций-участников
1.	Методический семинар «Диагностика метапредметных и деятельностных результатов образования» (на материале образовательных событий)	42	13
2.	Методический семинар «Тьюторское сопровождение в образовательном событии»	25	19
3.	Всероссийский семинар «Событийность в образовании»	60	15
4.	Интерактивная площадка по теме «Индивидуализация образования в полисистемной школе» в рамках II Межрегионального форума молодых педагогов «Молодой профессионал Сибири» 12 октября 2017 г.	39	20
5.	Обучающий вебинар-лаборатория "Форматы и жанры описания образовательной событийности"	15	6
6.	Вебинар-лаборатория "Понятийный аппарат и ключевые вызовы в описании образовательной событийности и тьюторских практик"	17	6
7.	Интерактивная площадка по теме «Индивидуализация образования в полисистемной школе» в рамках стажировки на базе МБОУ СОШ «Эврика-развитие» г.Томска	30	30
8.	17-19 ноября 2017 "IV Ежегодная Конференция Вальдорфских Родителей" в школе "Эврика-развитие"	200 родителей и педагогов из Томска, Самары, Смоленска, Москвы и области, Санкт-Петербурга, Сочи, Иркутска, Берлина.	18

В 2017 году основной целью воспитательной работы явилось становление

внутренней культуры личности ребёнка, формирование нравственности, гражданственности, патриотизма и потребности в здоровом образе жизни.

Занятость обучающихся в детских объединениях МБОУ СОШ «Эврика-развитие»

Учебный год	Число детских объединений			Численность занимающихся						ОВЗ	«группы риска»
	всего	бюджетных	платных	всего		в бюджетных		в платных			
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
2016	13	5	8	348	63,3	249	45,35	182	33,15	11	2
2017	24	10	16	550	98,5	169	30,30	381	69,70	16	1

Охват учащихся, занимающихся в детских объединениях школы, ежегодно возрастает. Количество детей, занятых в детских объединениях вне школы - 498 чел.

Участие обучающихся общеобразовательных учреждений в конкурсах, фестивалях, конкурсах-смотре городского, областного, всероссийского и международного уровней:

Показатели	Городской	Областной	Региональный	Российский	Международный
Количество участий в 2016г.	230	160	37	25	3
Количество участий в 2017г.	260	154	41	25	1

Школьная служба примирения успешно продолжила свою работу: в течение 2017 года эффективно проведены 16 сеансов примирения.

2017 год был наполнен разнообразными спортивными событиями. Более 100 учащихся НШ и более 200 школьников ПШ и СШ приняли участие в соревнованиях районного, городского и всероссийского уровня по следующим видам спорта: футболу, шахматам, волейболу, настольному теннису, русской лапте, лыжным гонкам, президентским спортивным состязаниям, легкой атлетике. Данные мероприятия проходили в рамках ежегодных городских программ: круглогодичная спартакиада «Здоровье», круглогодичная спартакиада «Спортивная смена», спартакиада «Патриот», городская программа «Здоровое поколение», Городская программа дополнительного образования и воспитания «Начало большого пути», Всероссийский день бега «Кросс нации», Общероссийский проект «Мини-футбол в школу» - Спортмастер. Инновационного проект «Спортивный интерес».

В 2017 году наши учащиеся активно принимали участие в сдаче норм ВФСК «ГТО». Высокие результаты и хорошую физическую подготовку продемонстрировали обучающиеся всех ступеней. Вся информация представлена в группе в контакте «Эврика. Спорт. Жизнь», видеоматериалы на канале YouTube https://www.youtube.com/channel/UCBpVV_SDKyHISw6m_VYJIOA

Организация и проведение открытых мероприятий для учащихся

п/п	Наименование мероприятия	Количество участников		Количество образовательных организаций-участников
		Дети	Взрослые	
1.	Сетевая образовательная программа для младших школьников «Соседство» (во Владивостоке)	70	21	12
2.	Межрегиональная Олимпиада школ развивающих практик	350	42	16
3.	Сибирская молодежная Ассамблея «Профессии будущего»	198	37	22

4.	Сетевая образовательная программа для младших школьников «Соседство» (в Красноярске)	60	13	8
----	--------------------------------------------------------------------------------------	----	----	---

Продолжение образования выпускниками

Важным показателем высокого качества обучения выпускников школы является продолжение образования, поступление их в престижные вузы не только г. Томска, но и Москвы, Санкт - Петербурга, высших учебных заведений зарубежных стран.

Динамика продолжения образования выпускниками

Год	Количество выпускников в	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗ	% выпускников в продолжающемся образовании	% поступления в вузы
2016	20	14	3	85%	70%
2017	17	12	4	94,1%	70,6%

Выбор учебных заведений для продолжения образования, как и профессиональная направленность разнообразна

Информация о выборе выпускниками школы высших учебных заведений

ВУЗ	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	Итого
ТГУ	9	9	4	8	6	6	4	38
ТПУ	3	7	7	2	1	2		22
СГМУ		3	3			1	1	8
ТГПУ		1			2	1	3	7
ТУСУР	2	2	1	5	1	2		13
ТГАСУ	1	2	2	2	1		2	10
Томский экономико-юридический институт		1						1
Томский институт бизнеса (ТИБ)		2						2
Вузы г. Москвы, С.-Петербурга, Новосибирска, Северска		4			5	2		11
Вузы др. стран	1	1		1			2	5
ИТОГО:	16	32	17	18	16	14	12	125
Всего выпускников	18	37	18	24	18	20	17	152

Материально-техническое обеспечение школы соответствует нормативным требованиям условий реализации начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивают возможность достижения обучающимися установленных требований к предметным, метапредметным и личностным результатам освоения образовательной программы средней и старшей школы, ресурсного обеспечения

УВП, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам.

Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения за 2017 год: произошел рост в укреплении материально-технической базы школы. Наиболее значимые приобретения: моноблоки – 3шт; ноутбук – 1шт; интерактивная доска – 1шт; мультимедийный проектор-1 шт; МФУ-2 шт; колонки-5шт; ламинатор-1шт; конструкторы по робототехники – 10 шт; бактерицидный облучатель – 1 шт.

Столовая для питания обучающихся и сотрудников обеспечивает возможность организации качественного трехразового питания горячего питания.

Учителя и ученики имеют свободный доступ к ресурсам Internet. Удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся- 100 %.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы библиотечного фонда школы в расчете на одного учащегося составляет – 14, 4 экземпляра.

Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ СОШ «Эврика-развитие» функционирует на основании Положения «О системе оценки качества общего образования и педагогического труда».

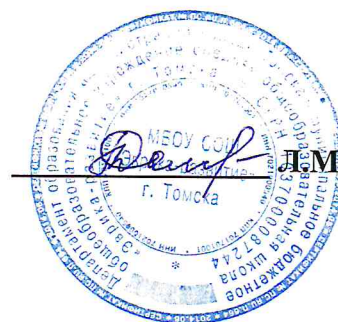
Школьная система оценки качества образования и педагогического труда представляет собой совокупность параметров и критериев качества образования и педагогического труда, диагностических, оценочных и контрольных процедур, обеспечивающих на единой концептуально-методологической основе оценку образовательных результатов и достижений учащихся, эффективности деятельности школы, качества реализации образовательных программ с учетом запросов основных потребителей образовательных и социальных услуг. Школьная система оценки качества образования внедрена с целью получения объективной и разносторонней информации о состоянии качества образования в МБОУ СОШ "Эврика-развитие", тенденциях его изменения и условий его достижения; совершенствования условий повышения качества образования и эффективного контроля их обеспечения. Организационная структура школьной системы оценки качества образования включает Администрацию школы, Педагогический совет, Научно-методический совет, Методические объединения учителей, школьный Управляющий совет, целевые аналитические и творческие группы. В работе по оценке качества образования также принимают участие учащиеся школы и их родители (законные представители).

Основные достижения в деятельности школы в 2017 году

- Достигнуты высокие показатели качества образования в начальной и старшей школе, повысилась показатели качества образования в подростковой школе (по сравнению с прошлым учебным годом).
- Школа входит в число 23 образовательных учреждений г. Томска, имеющих высокое качество образования по итогам 2016-17 учебного года, (источник: аналитика департамента образования г. Томска).
- Активизировалась работа по поддержке молодых педагогов: были назначены наставники по предметам, организована работа Педагогической интернатуры, что позволило более эффективно адаптироваться молодым педагогам в школе.
- Продолжилась работа с электронным журналом и дневником в электронной среде NETSCHOOL.

- Создан новый сайт школы, содержащий условия для эффективного пользования слабовидящими пользователями, имеющий интерактивные способы взаимодействия родителей и администрации.
- Организованы семинары, стажировки и программ ПК по индивидуализации и тьюторству на базе муниципальной стажировочной площадки школы и региональной стажировочной площадки (РВЦИ) на базе ОГУ РЦРО, в которых приняли участие более 500 человек.
- Расширилось взаимодействие коллектива тьюторов с Межрегиональной тьюторской ассоциацией: участие в конференциях и семинарах МТА .
- Произошло существенное совершенствование системы безопасности в школе: введена должность «инженера по ОТ и ТБ», увеличилось количество видеокамер, выполнено предписание пожнадзора.

Директор школы:



Л.М. Долгова