

# НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

---

## Международно-правовые предпосылки и основные формы международного сотрудничества в области социальной защиты детства

1. Декларация прав ребенка (1959),
2. Конвенция ООН о правах ребенка (1989),
3. Минимальные стандартные правила ООН (Пекинские правила) (1985),
4. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей (1990),
5. Декларация и План действий – «Мир, пригодный для жизни детей» (2002).

# 1. Декларация прав ребенка от 20 ноября 1959 года

**Декларация прав ребенка** была принята с целью обеспечить детям счастливое детство, и призывает родителей, отдельных лиц, организации, государственные органы и государства к тому, чтобы они признали и старались соблюдать права и свободы детей.

Декларация прав ребенка является международным документом рекомендательного характера и не возлагает на государства-участников ООН обязательства по исполнению изложенных в Декларации принципов.

Декларация состоит из преамбулы и 10 принципов, провозглашающих основные права и свободы, которые должны принадлежать детям, такие как:

- - право на имя и гражданство,
- - на социальное обеспечение,
- - на здоровый рост и развитие,
- - на особую заботу,
- - на любовь и понимание,
- - на получение образования,
- - на игру,
- - на защиту от небрежного отношения, жестокости и эксплуатации и другие.

## 2. Конвенция о правах ребенка от 20 ноября 1989 года

**Конвенция о правах ребенка** — это международный закон о правах детей всего мира. Конвенция принята и открыта для подписания, присоединения и ратификации резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН 44/25 от 20 ноября 1989 г., вступила в силу 2 сентября 1990 г.

Конвенция о правах ребенка закрепляет равные права детей и подростков, не достигших 18 лет. Право на жизнь и развитие. Право на спокойное детство и на защиту от насилия. Право быть уважаемым за свой образ мыслей. В первую очередь всегда должны учитываться интересы ребенка.

Страны, присоединившиеся к Конвенции, обязаны максимально использовать все имеющиеся средства для обеспечения прав ребенка.

Конвенция затрагивает весьма специфичные вопросы, касающиеся детей, например, процедуры усыновления (удочерения), доступ к начальному образованию, защита от злоупотреблений и отсутствия заботы в семье, а также взыскание алиментов.

**Конвенция также вводит две важные концепции, имеющие большое значение:**

- - «наилучшее обеспечение интересов ребенка» (ст. 3) становится обязательным критерием для «всех действий в отношении детей»;
- - принцип, в соответствии с которым родители (или другие лица, несущие ответственность за ребенка) обязаны должным образом управлять и руководить ребенком в осуществлении им своих прав и делать это в соответствии с развивающимися способностями ребенка получать и осуществлять эти права (ст. 5).

**В качестве руководящих принципов, которые являются основой для всех прав, можно выделить следующие:**

- - о предотвращении дискриминации (ст. 2);
- - о наилучших интересах ребенка (ст. 3);
- - о праве на жизнь, выживание и развитие (ст. 6);
- - об уважении взглядов ребенка (ст. 12).

### 3. Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних

Минимальные стандартные правила ООН, касающиеся отправления правосудия в отношении несовершеннолетних (Пекинские правила) приняты резолюцией Генеральной Ассамблеи от 29 ноября 1985 г. и предназначены для применения к несовершеннолетним правонарушителям без каких бы то ни было различий в отношении, например, расы, цвета кожи, пола, языка, вероисповедания, политических или иных убеждений, национального или социального происхождения, имущественного, сословного или иного положения.

Пекинские правила в качестве своих основных целей определили стремление государств-участников, в соответствии со своими общими интересами:

- 1) способствовать благополучию несовершеннолетних и их семей;
- 2) создавать условия, позволяющие обеспечить содержательную жизнь подростков в обществе в тот период, когда они наиболее склонны к неправильному поведению;
- 3) благоприятствовать процессу развития личности и получения образования, в максимальной степени свободному от возможности совершения преступлений.

Благополучию подростка должны содействовать все возможные ресурсы:

- - семья;
- - добровольцы;
- - другие группы общества;
- - школы и общественные институты с целью сократить необходимость вмешательства со стороны закона, и эффективного, справедливого и гуманного обращения с подростком, находящимся в конфликте с законом;
- - правосудие в отношении несовершеннолетних должно являться составной частью процесса национального развития каждой страны в рамках обеспечения социальной справедливости для всех несовершеннолетних, одновременно содействуя, таким образом, защите молодежи и поддержанию мирного порядка в обществе.

**Правовая система Российской Федерации** в настоящее время придерживается уголовного преследования несовершеннолетних, а ювенальная юстиция находится только на стадии апробации в отдельных субъектах РФ.

**Содержание ст. 7 Пекинских правил гарантирует несовершеннолетнему в судебном процессе основные права** - презумпцию невиновности, право знать, в чем его обвиняют, право на отказ давать показания, право иметь адвоката, право на присутствие родителей или опекуна и другие права.

Во избежание заключения несовершеннолетнего в исправительные учреждения рекомендуется при разрешении дела применять широкий комплекс мер воздействия:

- - постановление об опеке, руководстве и надзоре;
- - пробация;
- - постановление о работе на благо общины;
- - финансовые наказания, компенсация и реституция;
- - постановление о принятии промежуточных и других мер;
- - постановление об участии в групповой психотерапии и других подобных мероприятиях;
- - постановления, касающиеся передачи на воспитание, места проживания или других воспитательных мер;
- - другие соответствующие постановления.

## 4. Всемирная декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей

*Принята Всемирной встречей на высшем уровне в интересах детей, Нью-Йорк, 30 сентября 2000 года*

Значение Всемирной декларации об обеспечении выживания, защиты и развития детей (далее по тексту – Декларация) в решении проблем здравоохранения обусловлено установленным в ней требованием к государствам-участникам принимать все необходимые законодательные и иные меры с целью снижения детской смертности, борьбы с недоеданием, а также с целью обеспечения детям «элементарных гарантий» нормального физического и умственного развития.

Обозначено три установленных в документе взаимодополняющих обязательства, являющихся основой для выработки государственной политики в области охраны здоровья детей в Российской Федерации.

- Первое обязательство фиксирует зависимость благополучия детей от наличия и реализации в стране целенаправленной государственной политики.
- Второе принципиально важное обязательство вытекает из того, что в Плане действий (пункт 3) прогресс в области улучшения положения детей возведен в ранг «ключевой цели национального развития в целом».
- Третье обязательство является органичным продолжением первых двух и предусматривает в интересах детей «мобилизацию всех секторов общества, в том числе тех, которые традиционно не рассматривали вопросы выживания, защиты и развития детей в качестве своих основных задач» (пункт 34 Плана действий).

## 5. Декларация и План действий – «Мир, пригодный для жизни детей»

Послание Детского форума было оглашено 8 мая 2002 г. на открытии специальной сессии Генеральной Ассамблеи ООН по положению детей двумя участниками-детьми — Габриэлой Азурдуи Арриеттой (Боливия) и Одрэ Шенинют (Монако). Это был первый случай выступления детей на официальной сессии Организации Объединенных Наций от имени детей.

«Мы — дети мира.

Мы — являемся жертвами эксплуатации и злоупотреблений.

Мы — дети улицы.

Мы — дети войны.

Мы — сироты и жертвы ВИЧ/СПИДа.

Мы лишены качественного образования и здравоохранения.

Мы являемся жертвами политической, экономической, культурной, религиозной и экологической дискриминации

Мы — дети, чьи голоса не слышны; настало время, когда с нами нужно считаться.

Нам нужен мир, пригодный для жизни детей, потому что мир, пригодный для нас, является миром, пригодным для всех»

Специальная сессия Генеральной Ассамблеи ООН по положению детей 8–10 мая 2002 года, Нью-Йорк

Специальная сессия по положению детей являлась беспрецедентным заседанием Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций, посвященным положению детей и подростков в мире. В рамках этого мероприятия собрались главы государств и правительств, представители неправительственных организаций, специалисты по информационно-пропагандистской работе в интересах детей и представители самой молодежи. Этот форум обеспечил широкую возможность для изменения сложившихся в мире взглядов и подходов в отношении детей.

Приняты резолюцией S-27/2 специальной сессии Генеральной Ассамблеи ООН 10 мая 2002 года.

**Всю конвенцию и план можно разделить на 3 части:**

- 1 – Декларация, в которую выходят статьи 1-9.
- 2 – Обзор достигнутого прогресса и извлеченного опыта, состоящие из статей 10-13.
- 3 – План действий, состоящий из 4 пунктов, в которые входят статьи 14-62.



## Упрощенные тексты Декларации и Плана действий



# Мир, пригодный для жизни детей

[Главная страница ООН](#)

[Первая страница](#)

[Справочник для молодежи](#)

[Мир, пригодный для нас](#)

**[Адаптированные для детей Декларация и План действий](#)**

[Декларация](#)

[Обзор достигнутого прогресса и извлеченного опыта](#)

[План действий](#)

[Глоссарий](#)

[Школьный киберавтобус](#)

## Адаптированные для детей Декларация и План действий

**Итак, начинаем!**

Сейчас вы прочтете документ, который очень важен для детей и молодых людей во всем мире.

### Что это такое?

Этот документ называется «Мир, пригодный для жизни детей». Он также известен под названием «Итоговый документ». В нем в общих чертах излагается то, что мировые лидеры и правительства обязались сделать для детей в течение ближайших десяти лет. Они взяли эти обязательства на проведенной ООН в Нью-Йорке в мае 2002 г. встрече, которая называлась «Специальная сессия по положению детей».

То, что вы сейчас прочтете, является адаптированным для понимания детьми вариантом данного документа.

По нашему мнению, детям и молодым людям важно знать, что содержится в этом основополагающем документе. Может показаться, что в нем очень много страниц, однако мы считаем необходимым ознакомить вас с содержанием и оригинального документа, чтобы вы располагали такой же информацией, что и взрослые.

Адаптированный для понимания детьми документ имеет тот же формат и ту же нумерацию пунктов, что и оригинал.

# Законодательство РФ:

1. Семейный кодекс РФ.
2. ФЗ–273 от 29.12.2012 г. «Об образовании».
3. ФЗ–№ 120 от 24.06.1999 г. «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».
4. ФЗ–№ 124 от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».

# 1. Семейный кодекс Российской Федерации от 29 декабря 1995 г. N 223-ФЗ (ред. от 06.02.2020)

*Принят Государственной Думой 8 декабря 1995 года*

Семейный кодекс РФ пришел на смену Кодексу о браке и семье РСФСР.

В нем отражены важнейшие вопросы семейного права: заключение и прекращение брака, признание его недействительным; права и обязанности супругов, родителей и детей; формы и порядок устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей, и др.

**Кодекс введен в действие с 1 марта 1996 г., за исключением некоторых положений.**

- Раздел I. Общие положения
- Раздел II. Заключение и прекращение брака
- Раздел III. Права и обязанности супругов
- Раздел IV. Права и обязанности родителей и детей
- Раздел V. Алиментные обязательства членов семьи
- Раздел VI. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей
- Раздел VII. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства
- Раздел VIII. Заключительные положения

## 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании» регулирует правовой статус всех образовательных организаций и индивидуальных предпринимателей, которые осуществляют обучение. Основная цель Федерального закона «Об образовании» – реализация конституционного права граждан Российской Федерации на образование и защита интересов личности, общества и государства в сфере образования. Настоящий закон устанавливает права, обязанности и меры социального обеспечения педагогов, обучающихся и их родителей.
- Федеральный закон «Об образовании» определяет механизмы и принципы получения гражданами доступного, бесплатного и качественного образования и порядок приёма в образовательные учреждения. Федеральный закон «Об образовании» устанавливает уровни общего образования (дошкольное, начальное, среднее, профессиональное, высшее) и регулирует порядок получения профессионального и дополнительного образования.
- Федеральный закон «Об образовании» определяет полномочия органов государственной власти Российской Федерации и местного самоуправления, порядок государственного надзора в области образования. Настоящим Федеральным законом впервые определены на государственном уровне особенности обучения граждан с выдающимися способностями, иностранцев, лиц без гражданства и получение образования лицами с ограниченными возможностями здоровья.

### Особенности и перспективы закона об образовании

Вся структура данного закона основана на необходимости улучшения качества обучения и воспитания. Все начинается с дошкольного образования, которому законодатель уделил весьма существенное количество внимания. Он определил, что все родители, которые имеют желание заниматься семейным образованием, могут получить нужные консультации в бесплатном режиме в специальных государственных инстанциях. Школьное образование – важный этап жизни человека. И законодатель крайне внимательно отнесся к разработке всех элементов данного образования, чтобы сформировать структуру, достойную развивать все интеллектуальные и индивидуальные способности и особенности ребенка.

### 3. Федеральный закон от 24 июля 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с последующими изменениями)

Принят Государственной Думой 21 мая **1999** года Одобрен Советом Федерации 9 июня **1999** года С изменениями от года Настоящий **Федеральный закон** в соответствии с Конституцией Российской Федерации и общепризнанными нормами международного права устанавливает основы правового регулирования отношений, возникающих в связи с деятельностью по профилактике.

#### **Основные причины принятия Закона:**

- рост числа безнадзорных и беспризорных несовершеннолетних, детей сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;
- рост количества преступлений и иных противоправных деяний, совершенных несовершеннолетними и в отношении них;
- увеличение количества неблагополучных семей.

**Основные задачи и принципы деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних** предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому; обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних; социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

**Органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:** комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав, органы управления социальной защитой населения; федеральные органы государственной власти и органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования; органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее - органы, осуществляющие управление в сфере образования); органы опеки и попечительства; органы по делам молодежи; органы управления здравоохранением; органы службы занятости; органы внутренних дел.

## 4. Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

- Законодательство РФ признает детство важным этапом в жизни человека, когда формируется нравственность взглядов, творческие способности, общественная значимость, любовь к Родине и др. В обязанности родителей входит подготовка ребенка к самостоятельной жизни. Государство, в свою очередь, должно обеспечить достойный уровень жизни.
- Для защиты прав и интересов несовершеннолетних, а также контроля над воспитанием личности, был принят Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ. Основной нормативно-правовой документ, который обеспечивает защиту прав и законных интересов ребёнка. регламентируют основные права и интересы ребёнка, в целях создания благоприятных условий для жизни.
- **Главная цель созданной общегосударственной политики направлена** на решение таких задач, как: установление минимальных общественных стандартов для улучшения показателей качества жизни; создание мер по защите прав несовершеннолетних в сфере образования, воспитания, труда и отдыха; недопущение ущемления прав ребёнка; установление запрета на эксплуатацию детского труда.
- **ФЗ №124 состоит из 5 глав:** гл. №1 — основные положения закона; гл. №2 — основные гарантии прав ребенка в РФ; гл. №3 — координационные основы прав и обязанностей несовершеннолетнего; гл. №4 — гарантии исполнения ФЗ; гл. №5 — заключительные основы.

**Согласно ФЗ №124, несовершеннолетний приобретает права с рождения.**

***Контроль и защита прав детей осуществляются региональными властями.*** В соответствии с действующим законодательным актом, ребёнок вправе:

- получить при рождении имя, фамилию и отчество;
- проживать совместно с родителями, получать заботу, воспитание и образование;
- быть защищённым.

Представительство интересов ребёнка возлагается на родителей или официальных опекунов, согласно Конституции РФ; быть защищённым от психического и физического воздействия со стороны родителей и третьих лиц; свободно выражать собственные мысли; иметь доступ к необходимой информации; рассчитывать на личное пространство и неприкосновенность; получить достойный уровень жизни (обеспечиваться родителями до 18 лет); получить бесплатную медицинскую помощь; получить образование всестороннего развития; право на отдых и развлечения, которые соответствуют возрасту.

***Настоящий Федеральный закон устанавливает гарантию прав и законных интересов ребенка,*** предусмотренных Конституцией Российской Федерации, в целях создания правовых и социально-экономических условий для жизнедеятельности несовершеннолетних.

## Международные организации и их деятельность в сфере социальной защиты детства:

1. Организация Объединенных Наций,
2. Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ),
3. Международная Организация Труда (МОТ),
4. ЮНЕСКО,
5. ЮНИСЕФ;
6. Европейский союз,
7. Совет Европы.
8. Комитет ООН по правам ребенка

# Организация Объединенных Наций

**ООН** – универсальная международная организация, созданная в целях поддержания мира и международной безопасности и развития сотрудничества между государствами. Устав ООН был подписан 26 июня 1945 г. на конференции в Сан-Франциско и вступил в силу 24 октября 1945 г.

## **Главные органы ООН:**

- Генеральная Ассамблея;
- Совет безопасности;
- Экономический и Социальный Совет (ЭКОСОС);
- Совет по Опекe;
- Секретариат;
- Международный Суд.

# 1. Всемирная Организация Здравоохранения (ВОЗ)

## **Структура ВОЗ**

- Всемирная ассамблея здравоохранения
- Исполнительный комитет
- Секретариат

## **Основные задачи Всемирной ассамблеи здравоохранения:**

- Определять направления деятельности ВОЗ и выделять приоритетные из них на ближайший определенный период времени.
- Определять государства-участницы ВОЗ, которым будет предоставлено право назначения в Исполнительный комитет своих представителей.
- Назначать Генерального директора ВОЗ.
- Рассматривать и утверждать доклады и деятельность Генерального директора и Исполнительного комитета, а также утверждать указания для Исполнительного комитета.
- Создавать комитеты.
- Наблюдать за финансовой деятельностью ВОЗ, рассматривать и утверждать бюджет.
- Высылать приглашения международным, национальным, правительственным и неправительственным организациям к обсуждению вопросов без права голоса на заседаниях комитетов и собственных заседаниях.
- Рассматривать рекомендации, имеющие отношение к здравоохранению, сделанные Генеральной Ассамблеей, Советом Безопасности, Советом по опеке или Социальным и Экономическим Советом Организации Объединенных Наций.

В последующем представлять им доклады о принятых ВОЗ мерах с целью выполнения указанных рекомендаций. Представлять Социальному и Экономическому Совету ООН доклады в соответствии со всеми соглашениями между ООН и ВОЗ. Способствовать проведению и участвовать в проведении исследований в области здравоохранения путём привлечения персонала ВОЗ, создания собственных учреждений, а также установления сотрудничества с другими неофициальными или официальными учреждениями любого государства-члена ВОЗ по согласованию с его правительством. Создавать любые другие учреждения, которые Организация признает желательными. Проводить любые иные мероприятия, способствующие достижению целей ВОЗ.

## 2. Международная Организация Труда (МОТ)

Основными задачами Международной организации труда являются:

- - Разработка согласованной политики и программ, направленных на решение социально-трудовых проблем.
- - Разработка и принятие международных трудовых норм в виде конвенций и рекомендаций и контроль за их выполнением.
- - Помощь странам-участницам в решении проблем занятости, сокращения безработицы и регулирования миграции.
- - Защита прав человека (право на труд, на объединение, на коллективные переговоры, защита от принудительного труда, дискриминации).
- - Борьба с бедностью, за улучшение жизненного уровня трудящихся, развитие социального обеспечения.
- - Содействие профессиональной подготовке и переподготовке работающих и безработных.
- - Разработка и осуществление программ в области улучшения условий труда и производственной среды, техники безопасности и гигиены труда, охраны и восстановления окружающей среды.
- - Содействие организациям трудящихся и предпринимателей в их работе совместно с правительствами по регулированию социально-трудовых отношений. - Разработка и осуществление мер по защите наиболее уязвимых групп трудящихся (женщин, молодежи, пожилых людей, трудящихся-мигрантов).

## 3. ЮНЕСКО

*- специализированное учреждение Организации Объединённых Наций по вопросам образования, науки и культуры*

### Структура

- 1 Региональные, кластерные и национальные офисы
- 2 Штаб-квартира
- 3 Государства-члены, ассоциированные члены и постоянные представительства при штаб-квартире ЮНЕСКО
- 4 Официальные языки

**Основная цель** ЮНЕСКО заключается в том, чтобы содействовать укреплению мира и безопасности путем расширения сотрудничества народов в области образования, науки и культуры в интересах обеспечения всеобщего уважения справедливости, законности и прав человека, а также основных свобод, провозглашенных в Уставе Организации Объединённых Наций, для всех народов без различия расы, пола, языка или религии.

## 4. ЮНИСЕФ

ЮНИСЕФ — Международный чрезвычайный детский фонд ООН

### ***Структура***

Главным органом детского фонда ООН является *Исполнительный совет, избираемый Экономическим и Социальным Советом ООН сроком на 3 года*. В Исполнительный совет входят представители из 36 государств. Текущей же деятельностью фонда управляют секретариат и исполнительный директор. Данную должность с 2010 года занимает Энтони Лэйк (США).

### ***Цели и задачи ЮНИСЕФ***

- Борьба за здоровье и выживание детей
- Борьба за здоровье и выживание матерей
- Вопросы начального образования детей
- Забота о соблюдении прав ребенка
- Забота о социальной защите детей
- Защита интересов семьи

## 5. Европейский союз

**Европейский союз** - экономическое и политическое объединение 28 европейских государств. Нацеленный на региональную интеграцию, Союз был юридически закреплён Маастрихтским договором (Договором о Европейском союзе) в 1992 году (вступившим в силу 1 ноября 1993 года) на принципах Европейских сообществ.

### *Структура*

- 1 Европейский совет
- 2 Европейская комиссия
- 3 Совет
- 4 Европейский парламент
- 5 Суд Европейского союза
- 6 Лоббистские организации

# 6. Совет Европы

**Совет Европы** — международная организация, содействующая сотрудничеству между её членами, государствами и странами Европы, в области стандартов права, прав человека, демократического развития, законности и культурного взаимодействия.

## Структура

- 1 Комитет министров
  - 2 Парламентская ассамблея
  - 3 Европейский суд по правам человека
  - 4 Консультативные органы
- Венецианская комиссия
  - Конгресс местных и региональных властей Европы

**Целью Совета Европы** является осуществление более тесного союза между его членами для защиты и продвижения идеалов и принципов, являющихся их общим наследием, и содействовать их экономическому и социальному прогрессу.

# 7. Комитет ООН по правам ребенка

**Комитет по правам ребенка был создан в 1991 в соответствии со ст. 43 Конвенции о правах ребенка:** «в целях рассмотрения прогресса, достигнутого государствами - участниками в выполнении обязательств, принятых в соответствии с настоящей Конвенцией, учреждается Комитет по правам ребенка».

**Структура.** Комитет состоит из десяти экспертов, обладающих высокими нравственными качествами и признанной компетентностью в области, охватываемой настоящей Конвенцией.

**Деятельность Комитета по правам ребенка ведется по следующим направлениям:**

- 1) изучение докладов государств и вынесение заключительных замечаний;
- 2) координирование международного сотрудничества для оказания технического содействия государствам;
- 3) выработка Общих комментариев к Конвенции;
- 4) проведение исследований по вопросам, касающимся прав ребенка (тематические дискуссии, предложения Генеральному секретарю ООН о проведении исследований, неофициальные региональные совещания).