

ПРОГРАММА

Уровень и направленность программы ПОУ: Группа кратковременного пребывания

Наименование услуги ПОУ: Группа кратковременного пребывания

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа рассчитана на 435 часов для реализации дополнительного образования (ПОУ).

Программа представляет собой проект, направленный на создание микроклимата группы, который даёт возможность всем детям реализоваться как личности: проявить себя творчески, показать свою индивидуальность, а так же стимулирует процесс развития индивидуальных особенностей детей, создает условия для самореализации каждого ребенка.

«Группа кратковременного пребывания» является необходимой формой организации послеурочного времени первоклассников и предназначена для обучающихся 1-х классов. От организации жизни и деятельности обучающегося после учебных занятий зависит успех образовательной деятельности и воспитательной работы в целом. Пребывание ребёнка в школе по окончании учебных занятий позволяет оказывать действенную помощь семье в целом.

Цели, задачи курса.

Целью программы является организация деятельности обучающихся в послеурочное время.

Задачи программы:

- формирование у обучающихся навыков самостоятельной работы;
- создание условий для развития интеллектуальных и творческих способностей;
- формирование коммуникативных навыков;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирование культуры здорового образа жизни.

II. Содержание программы.

Организация деятельности обучающихся включает совокупность различных направлений: досуговая деятельность, образовательная деятельность, коммуникативная деятельность, трудовая деятельность.

Досуговая деятельность призвана заполнить свободное время содержательным активным отдыхом. Она организуется в индивидуальной и коллективной формах. После обеда обучающиеся отдыхают на свежем воздухе. По окончании выполнения творческих домашних заданий обучающиеся выбирают вид отдыха: чтение, настольные и спортивные игры и т. д. Коллективная досуговая деятельность организуется в разные дни недели. По своему содержанию эта деятельность многогранна. В различных сочетаниях она включает интеллектуальную, трудовую, художественно-эстетическую, спортивную и игровую.

Прогулка – это одна из форм активного отдыха детей. В ходе ее идет интенсивное обогащение школьников разнообразной информацией: они знакомятся с окружающим миром путем непосредственных наблюдений, общаются с товарищами и педагогом.

Для проведения досуговых мероприятий используются: кабинет начальных классов, библиотека, холлы школы, Театральный и спортивный залы, детские площадки в школе и на её территории.

Детское чтение – это одно из самых ценных занятий. Оно имеет целью пропагандировать, направлять и руководить чтением детей. Задача педагога – развить у своих учеников положительное отношение к чтению как средству самообразовательной деятельности и активного отдыха,

сформировать у них устойчивую потребность в чтении, способствовать работе с разными книгами. В ходе занятия воспитатель создает условия, стимулирующие читательскую активность учеников (рассказывая о той или иной книге, показывая рисунки детей), обеспечивая, таким образом, организованное общение каждого ученика с книгой. С помощью таких занятий школьники приучаются избирательно относиться к выбору книг и журналов для чтения, приобретают навыки систематизированного чтения.

Формы проведения занятий: экскурсии, прогулки, беседы, совместное чтение, слушание музыки, просмотр детских художественных фильмов, викторины, творческие мастерские, спортивные игры.

Образовательная деятельность является ведущей в образовательном процессе, и на нее возлагается главная нагрузка в духовном развитии обучающихся. Она играет важную роль в умственном, нравственном и эстетическом воспитании школьников.

Самоподготовка – одна из форм организации процесса в группе. Самостоятельная работа на этих занятиях преследует цель выработки навыков самообразования, самовоспитания и призвана способствовать всестороннему развитию личности обучающихся. При этом возникают новые возможности в развитии и формировании у детей положительного отношения к учебе, устойчивых интересов и навыков для дальнейшей самообразовательной работы. Педагог группы кратковременного пребывания во время самоподготовки поддерживает нужный для самостоятельной работы порядок и обеспечивает успешное выполнение заданий всеми учениками.

Этот вид деятельности строго регламентирован. Самоподготовка (выполнение творческих домашних заданий) проводится в послеобеденное время, обязательно после отдыха, прогулок на свежем воздухе. Продолжительность выполнения заданий – не более 30 мин. Для занятий используется кабинет начальных классов

Коммуникативная деятельность.

Коммуникативная деятельность играет огромную роль в формировании личности обучающегося начальной школы. Развитые коммуникативные навыки способствуют успешной социализации ребёнка.

Для развития навыков общения используются различные формы работы: в парах, в группах, диалоги, обсуждения фильмов и прочитанных книг. Беседы по правилам поведения предусматривают организованное изучение обучающимися правил поведения в школе и вне ее. Знакомясь с тем, что разрешается или запрещается делать, ученики постепенно приучаются согласовывать свои поступки с нормами поведения, установленными обществом. Занятия помогают им осознать значение гражданских прав и обязанностей, способствуют осознанию учащимися ответственности за свое поведение.

Трудовая деятельность.

В учебно-воспитательный процесс труд вводится с двойной целью: с одной стороны, он преследует воспитательные задачи, с другой – способствует решению оздоровительных задач. Физическая работа требует от школьников умения пользоваться различными инструментами и приспособлениями. Занятие дает достаточную физическую нагрузку, обеспечивает смену рабочих поз. Уход помещением, местами отдыха осуществляется регулярно с целью выработки устойчивых привычек содержать всё в порядке. Эта работа выполняется обучающимися как индивидуально, так и коллективно. Для интеллектуального, нравственного, эстетического, а в целом для социального становления личности этот вид деятельности имеет огромное значение.

Тематическое планирование занятий

№ п/п	Мероприятия	Количество занятий
1.	Беседа «Как мы провели лето?»	1
2.	Беседа "Права и обязанности детей". Кроссворды. Логические задания.	1
3.	Беседа о «Правилах для обучающихся»	1
4.	Подвижные игры. Настольные игры. Чтение.	10
5.	Беседа по ПДД.	1
6.	Рисование на тему «Я и мир вокруг».	1
7.	Игра «Города и страны», игра «Слова».	1
8.	Беседа «Огонь – друг, огонь – враг».	1
9.	Подвижные игры-эстафеты "Самые быстрые", "Запятнай последнего».	5
10.	Рисование на свободную тему.	5
11.	Беседа «Закаливание и здоровье».	1
12.	Прогулка - экскурсия: «Осенний наряд природы». Сбор природного материала.	1
13.	Развитие воображения: «Дорисуй предмет»	1
14.	Конкурс «Умелые руки». Поделки из природного материала.	1
15.	Правила хорошего тона. Беседа «О заботливом отношении к людям».	1
16.	Конкурс рисунков «Золотые краски осени».	1
17.	Настольные игры (шашки, шахматы). История игр. Занимательные факты.	3
18.	Беседа-диалог «Моё свободное время».	1
19.	Игра «Морской бой»	1
20.	Клубный час «Путешествие в мир книг»	1
21.	Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет.	1
22.	День школьных библиотек. Экскурсия.	1
23.	Шашечный турнир.	1
24.	Игра «По страницам любимых книг». Конкурс рисунков	2

25.	Беседа по ПДД.	1
26.	Игра «Найди отличия».Кроссворды.	1
27.	Беседа «Чтобы зубы были здоровыми».	1
28.	Беседа «Уважение к другим и к себе».	1
29.	Викторина «Сказочные животные».	1
30.	Герои русских народных сказок (викторина)	1
31.	Эстафета «Быстрые и меткие».	1
32.	Беседа «Урок светской этики».	1
33.	Музыкальный час «Песни, которые мы любим петь».	1
34.	Игра «Загадки светофора» ПДД	1
35.	Игра «По страницам любимых книг».	1
36.	Игра «Угадай предмет» (по заданным признакам.)	1
37.	Беседа «Дружба начинается с улыбки» (коммуникативные игры).	1
38.	Неофициальные символы России	1
39.	«Познакомь нас со своей любимой книгой!»	1
40.	Игра на сплочение «Квадрат». Игра «Пересказ по кругу»	1
41.	Беседа – обсуждение «Мой мобильный. Как я без него?»	1
42.	«Считалки и дразнилки»	1
43.	Беседа по ПДД.	1
44.	Просмотр и обсуждение мультфильма «Головоломка».	2
45.	Викторина «Запахло декабрем...»	1
46.	Расскажи свою любимую сказку. Просмотр фильма – сказки победителя.	1
47.	Беседа «Что такое дружба?»	1
48.	Кроссворд «Знаешь ли ты?». Игра «Раскрась картинку».	1
49.	Викторина «Угадай животное»	1
50.	Подвижные игры «Ястребы и утки», «Попади в цель».	3
51.	Конкурс загадок и стихотворений на тему «Зимушка - зима»	1

52.	Конкурс «Умелые ручки»: новогодние игрушки, подарки, поздравления и т.п.	2
53.	Подвижные игры «Ястребы и утки», «Попади в цель».	4
54.	Конкурс загадок и стихотворений на тему «Зимушка - зима»	1
55.	Конкурс «Умелые ручки»: новогодние игрушки, подарки, поздравления и т.п.	1
56.	Настольные игры, чтение художественной литературы.	1
57.	Экологическая игра «Лукошко грибника»	1
58.	Новогодний огонёк.	1
59.	Просмотр и обсуждение мультфильма «Ледяное сердце».	2
60.	Рисование «Красота русской природы - зима»	1
61.	Просмотр и обсуждение фильма-сказки «Морозко».	2
62.	Беседа «Русские народные обычаи и праздники – Масленица»	1
63.	Экскурсия «Ищем приметы весны».	1
64.	Конкурс поделок ко Дню космонавтики. Беседа «12 апреля - День космонавтики». Просмотр фильма «Москва – Кассиопея»	5
65.	Беседа «Моя семья и Великая Отечественная война»	3
66.	«Мы читаем книги любимых писателей». (Всероссийская неделя детской и юношеской книги).	1
67.	Оригами «Котёнок», «Букет» , «В лесу»	3
68.	Эстафета «Самый первый!»	1
69.	Просмотр и обсуждение мультфильмов «Замок лгунов» и «Тайна страны земляники».	4
70.	Музыкальный час «Мы любим петь и танцевать!»	1
71.	Беседа: «Если я заблудился?»	1
72.	Совместное обсуждение «Я советую прочитать»	1
73.	Весенние краски. Творческое занятие.	2
74.	Работа с пластилином: «Арктика» «Африка». Пластилиновая мозаика	4
75.	Правила безопасности дома.	1
76.	Пасхальные подарки. Беседа, творческая мастерская	3

77.	Спектакль на палочках (по выбору обучающихся)	5
78.	Игра «Пионербол»	3
79.	Игры по интересам	1
80	Акварельная весна	3
81	«Весеннее настроение» Игровая программа	1
82	Рассказы о войне (чтение)	2
83	Экскурсия в школьный музей	2
84	Песни Победы.	2
85	Летняя викторина	1
86	Безопасное лето. Беседа.	1
87	«Моё лето» Конкурс рисунков.	2
		145

III. Планируемые результаты, формы аттестации и оценочные материалы.

Ожидаемые результаты и эффекты

При прохождении программы обучающийся приобретает следующие умения:

- планирование собственной образовательной деятельности;
- выстраивание партнерских отношений (успешное взаимодействие в парной, командной работе для решения поставленных задач);
- оформление образовательных интересов и инициатив в разных формах образовательной деятельности.

Диагностика результатов

Педагог может отслеживать результаты работы в программе, основываясь на материалах, которые в свою очередь отражают индивидуальные достижения и особенности образовательной деятельности обучающихся.

Формы организации занятий: Индивидуальная и/или групповая.

Форма аттестации – рефлексия

IV. Комплекс орг. педагогических условий реализации программы

Программа рассчитана для первоклассников.

Группа кратковременного пребывания работает 5 дней в неделю, с понедельника по пятницу, с 12:30 до 15:30.

Группа начинает работать с октября.

Общее количество часов: 435 ч (3 ч в день, 15 ч в неделю, 60 ч в месяц).

Количество часов на тематические занятия– 145 (29 недель с учётом начала занятий с октября и февральских каникул, по 30 мин в день; 145 занятий в год)

Условия набора детей в коллектив: на основании желания.

Режим работы группы кратковременного пребывания для обучающихся 1 классов.

Режим группы строится в соответствии с гигиеническими и педагогическими требованиями. Его структура складывается из следующих частей: обед, прогулка, активный отдых, самоподготовка, занятия по интересам. Переход к игровым и самостоятельным формам занятий, физические нагрузки, многообразие связей при общении, как правило, способствуют снятию утомления.

Время	Вид деятельности	Задачи
12:30-13:00	Прием детей в группу	Корректировка внешнего вида, поведения, настроения обучающихся. Обеспечение психологического комфорта. Воспитание культуры поведения и привитие санитарно-гигиенических навыков.
13:00-13:30	Обед	
13:30-14:10	Посещение кружков, спортивных секций согласно расписанию занятий (индивидуально)	Развитие индивидуальных склонностей, способностей, интересов. Воспитание нравственных черт современного человека. Упражнения в умении аналитически мыслить, доброжелательно высказываться.
13:30-14:10	Отдых и деятельность на свежем воздухе	Восстановление сил, работоспособности. Развитие наблюдательности, любознательности, воспитание любви к природе, родному краю, формирование умения вести себя в свободном общении, играх, соревнованиях.
14:20-14:50	Самоподготовка (выполнение творческих заданий)	Формирование умения определять цель задания, навыков самостоятельной работы, развитие работоспособности, познавательных потребностей, умения рационально использовать свободное время, осуществлять самопроверку и взаимопроверку, формирование нравственных взаимоотношений в процессе совместной работы и взаимопомощи.
14:50-15:20	Тематические занятия	Развитие познавательных способностей, формирование интереса к чтению, умений анализировать, участвовать в дискуссиях.
15:20-15:30	Физический труд (уборка кабинета, уголка отдыха)	Воспитание бережного отношения к школьному имуществу, формирование навыков самообслуживания, гигиенической культуры.

V. Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение.

Оснащение обеспечивается библиотечным фондом, печатными пособиями, а также информационно-коммуникативными средствами, экранно-звуковыми приборами, техническими средствами обучения. В кабинете начальных классов имеются настольные игры, художественная литература.

Технические средства

1. Компьютер.
2. Мультимедиапроектор.
3. Экран.
4. Интерактивная доска.

