

## **Аннотация к рабочей программе по биологии 10-11 класс («Базовый уровень»)**

Предлагаемая рабочая программа составлена для 10-11 классов на основе следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в текущем учебном году;
- Учебный план МБОУ СОШ «Эврика-развитие» г. Томск;
- Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 года № 189.
- Примерная программа основного общего образования по биологии «Программы для общеобразовательных учреждений. Биология 5-11 классы» автор составитель Е.А. Андреева и др., под ред. Д.И. Трайтака, Н.Д. Андреевой.

### **Целью базового курса является:**

- Создание у школьников представления о биологии как о вполне сложившемся комплексе научных дисциплин, каждая из которых не только решает собственные специфические проблемы, но вносит и вносит вклад в создание единого научного здания биологии, скрепленного рядом устоявшихся принципов.

- Ознакомление учащихся с основами биологической терминологии, систематики, ведущими биологическими школами и течениями, обучение свободному владению «биологическим языком» и специфике "биологического мышления", работе в научных библиотеках.

- Демонстрация необходимости обращения к смежным дисциплинам, что позволит осознать теснейшие связи биологии с другими областями науки, получить навыки мышления в пограничных областях знаний. Базовое биологическое образование должно обеспечить выпускникам высокую биологическую, в том числе, экологическую и природоохранительную грамотность.

### **Задачи:**

- освоить основные знания об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); о строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке;

- овладеть умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой;

- развить у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов;

- ознакомить обучающихся с возможностью использования приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции.

### **Место курса в учебном плане**

Программа реализуется в течении двух учебных лет (10 и 11 класс).

Программа рассчитана на 2 года - 1 час в неделю (34 часа в год).

**Краткое содержание курса.**

Курс биологии для старшей ступени общеобразовательной школы является преемственным по отношению к курсу «Основы общей биологии», изучаемому в 9-м классе. Однако изучение биологии в 10-м и 11-м классах осуществляется на более высоком уровне обобщения, с обязательным включением основных методологических и теоретических знаний биологии.

В содержании данной учебной программы принципиальной является идея понимания ответственности каждого человека за все, что происходит в природе и социальном мире на нашей планете. Изучение современной биологии должно способствовать формированию стиля мышления, важнейшие черты которого следующие:

- глобальность;
- ноосферность;
- целостное восприятие мира с его многочисленными связями, осознание места и роли человека в природе;
- гибкость, открытость личности к новому, способность находить альтернативные решения;
- осмысление собственного опыта в контексте общечеловеческой деятельности;
- способность устанавливать причинно-следственные, вероятностные, прогностические и другие виды связей.

Раздел «Общая биология» предусматривает метапредметные связи с такими предметами как химия, физика, география.

**Учебно-методическое оборудование:**

Биология. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений (базовый уровень) / Н.Д. Андреева. – 4-е изд., испр. – М.: Мнемозина, 2016. – 327 с.: ил.