

**ФГБОУ ВО «ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**Парк инновационных образовательных практик**

**Научно-методический центр сопровождения педагогических работников**

**ФИП МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ РФ МАОУ ШКОЛА «ЭВРИКА-РАЗВИТИЕ» г. ТОМСКА**



**Фестиваль**

**«Педагогический ПиР. Практики и развитие»**

**Место проведения: г. Томск ул. Петра Федоровского, 4, МАОУ Школа «Эврика-развитие» г. Томска.**

**17 июня 2025г., вторник**

12.30 - 13.30	<b>Регистрация участников</b> <i>Холл первого этажа</i>	
13.30-13.45	<b>Открытие ПиРа, установка</b> <i>директор МАОУ Школа "Эврика-развитие" Паршакова Е.И., Куровская Л. В., канд. биол. наук, коуч, руководитель Парка ИОП ТГПУ</i>	
13.45 -14.15	<b>Пленарная дискуссия: "Что такое инженерная культура и как её формировать?"</b> <i>Актовый зал. Модератор Долгова Л.М. Участники дискуссии: инженер Безбородов А.Н. методист Вершинин А.С., методист Колпаков С.Н., зам.директора по содержанию образования Чебан М.П.</i>	
14.20 -14.50	<b>Фронтальная дискуссия: "Интернаттура - это..."</b> <i>Актовый зал. Модератор Колпаков С.Н.</i>	
15.00 - 18.00	<b>Работа секций:</b>	
	<b>Секция 1. ФГОС и ФОП - это не скучно</b>	
	<i>учительская</i>	<i>кабинет 2010</i>
15.00 - 15.15	<b>Сезон математических игр.</b> Макунина Анна Александровна	<b>Педагогическое творчество в условиях ФГОС и ФОП: современные тенденции и новая реальность.</b> Чебан Михаил Петрович
15.15 - 15.30	<b>Проектно-исследовательская деятельность на уроках русского языка в подростковой школе.</b> Крапивец Елена Анатольевна	<b>Реализация урока английского языка в разноуровневом классе: как удержать внимание целого класса.</b> Дроздова Алена Олеговна
15.30 -15.45	<b>Использование дидактических материалов для самостоятельной работы в пространстве урока.</b> Шаляпина Ольга Олеговна	<b>Коллективное творчество на уроках музыки.</b> Федоров Александр Николаевич
15.45 - 16.00	<b>Возможности и риски использования ТРИЗ-технологии на уроках литературы (5-6 класс).</b> Балашова Светлана Игоревна	<b>Формирование читательской грамотности на уроках истории.</b> Нечаева Нина Александровна
16.00 - 16.10	<b>Перерыв</b>	

16.10 - 16.35	<b>Лэпбук как средство формирования познавательной деятельности.</b> Степанова Екатерина Александровна, Меланина Виктория Александровна, Юмина Мария Владимировна	<b>Стимулирование креативного мышления при коммуникативном подходе в преподавании английского языка в условиях современного ФГОС.</b> Аниканова Елена Ивановна, Попова Надежда Викторовна
16.35 - 16.50	<b>Приёмы формирования математической и читательской функциональной грамотности младших школьников на уроках математики.</b> Сабитова Лариса Александровна	<b>Использование лэп-буков на уроках биологии и химии.</b> Удалова Евгения Валерьевна
16.50 - 17.05	<b>Пропедевтика геометрии в 5-6 классах.</b> Пешко Алия Аблаевна	<b>Опыт разработки олимпиадных задач парного гуманитарного тура Олимпиады РО.</b> Красноруцкий Илья Сергеевич
<b>Секция 2. Инженерная культура</b> <i>кабинет 2064</i>		
15.00 - 15.15	<b>План мероприятий в начальной школе с конструктором «Cuboro» в 2025/2026 гг.</b> Сикорская Кира Константиновна	
15.15 - 15.30	<b>"Великие путешествия и путешественники" на уроках английского языка.</b> Песоцкая Надежда Владимировна	
15.30 - 15.45	<b>Инженерный класс. Из опыта работы.</b> Филиппович Ирина Викторовна	
15.45 - 16.00	<b>Понятие "инженерная культура" в современном научном дискурсе.</b> Вершинин Алексей Сергеевич	
16.00 - 16.10	<b>Перерыв</b>	
16.10 - 16.25	<b>Кросс-дисциплинарное обучение как способ создания целостного образовательного опыта.</b> Кручинина Кира Юрьевна	
16.25 - 16.40	<b>Формирование инженерной культуры на уроках истории в рамках проекта "Выставка первобытного искусства".</b> Полякова Елена Борисовна	
16.40 - 16.55	<b>Приёмы развития инженерного мышления на уроках географии.</b> Самохвалова Евгения Викторовна	

16.55 - 17.10	<b>Онтологическое конструирование исторического процесса (лна материале изучения процесса формирования древнерусского государства на уроках истории в 6 классе).</b> Зоткин Андрей Олегович
<b>Секция 3. Школа индивидуализации образования / Секция 4. Конкурс – это увлекательно!</b> <i>кабинет 1196</i>	
15.00 – 15.15	<b>Использование ИИ при составлении адаптированных заданий по литературе для обучающихся с ОВЗ.</b> Ефремова Юлия Алексеевна
15.15 - 15.30	<b>Опыт участия в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года».</b> Шилова Алина Сергеевна
15.30 - 15.45	<b>Дополнительные занятия по английскому языку в формате выступления (jazz chant).</b> Анисимова Марина Сергеевна
15.45 - 16.00	<b>Мотивация на уроках математики: от скуки к увлечению.</b> Белова Ирина Дмитриевна
16.00 - 16.10	<b>Перерыв</b>
16.10 - 16.25	<b>Опыт участия в конкурсе профессионального мастерства "Классный классный".</b> Ведерникова Елена Эдуардовна
16.25 - 16.40	<b>Геймификация на уроках географии.</b> Сиводедова Екатерина Александровна
16.40 - 16.55	<b>Педагог- мультипликатор, или насколько это по-взрослому?</b> Фоминцева Екатерина Анатольевна
16.55 - 17.10	<b>Наставничество учителей иностранных языков.</b> Цой Юлия Константиновна
17.10 - 17.25	<b>Тернистый путь к успеху или как стать победителем.</b> Полтавец Елена Николаевна
17.25 - 17.40	<b>Конкурсы ТОИПКРО: опыт успешного участия в конкурсах методических разработок и представления работ детей.</b> Григоренко Екатерина Валентиновна (видео запись)
<b>Секция 5. Проект, так проект</b>	
	<i>кабинет 3050</i>
	<i>кабинет 3078</i>

15.00 – 15.15	<b>"Игроматика" как проект в проекте.</b> Шарабурова Елена Васильевна	<b>Культурный концепт в изучении словесности как фактор формирования функциональной грамотности.</b> Смирнов Ярослав Викторович
15.15 - 15.30	<b>Строительство дома в 3 классе как помощь в переживании кризиса 9 лет.</b> Селиванова Ирина Николаевна	<b>"Ночь перед Рождеством: как колядки оживляют произведения Гоголя" (уроки литературы в 5 классе).</b> Курдюкова Алиса Сергеевна
15.30 - 15.45	<b>Формирование навыков финансовой грамотности в начальной школе проектными форматами.</b> Штенгауэр Татьяна Андреевна	<b>"Конкурс" на уроках русского языка и литературы.</b> Мухамедова Патима Усмановна
15.45 - 16.00	<b>Исследовательская деятельность учащихся младшего школьного возраста: начало пути в науку.</b> Матвиенко Наталья Николаевна	<b>Памятная брошь.</b> Фоминых Галина Геннадьевна
16.00 - 16.10	<b>Перерыв</b>	
16.10 -16.25	<b>Современные технологии в проектной деятельности.</b> Юсупова Мария Рифовна	<b>Проектная деятельность в урочном пространстве на примере урока истории в 5 классе по теме «Древняя Месопотамия».</b> Паскаль Валерия Ярославовна
16.25 - 16.40	<b>Проект "Школьный ресторан" для 7 класса.</b> Потапова Нина Михайловна	<b>Проектная работа как средство мотивации учащихся.</b> Черепанова Ольга Геннадьевна
16.40 - 16.55	<b>Проект "Рыцарский турнир" для 6 класса.</b> Бельц Мария Александровна	<b>Освоение понятия метра через телесные переживания.</b> Ланграф Светлана Михайловна
16.55 - 17.10	<b>Какие дополнительные навыки можно развивать у детей во время музейных выходов.</b> Анна Александровна Новицкая	
<b>Секция 6. Исследования точек удивления</b>		
	<i>кабинет 3067</i>	<i>кабинет 3054</i>
15.00 -15.15	<b>Уроки в театре.</b> Бурыхина Анна Юрьевна	<b>Индивидуальный подход в обучении русскому языку и литературе: пробуждение мотивации и личного интереса у школьников.</b> Мазепина Нина Александровна
15.15 - 15.30	<b>Педагогика и психология — работа на стыке.</b> Бабий Любовь Витальевна	<b>Контрольная работа: проверка знаний или "проба себя".</b> Дмитриева Елизавета Сергеевна

15.30 - 15.45	<b>Наблюдения за образовательными эффектами на литературной практике.</b> Ведерникова Елена Эдуардовна	<b>Учебник геометрии на одном листе : зачем и как?</b> Лысова Ольга Михайловна
15.45 - 16.00	<b>Профиль в первый раз.</b> Дутт Елизавета Владимировна	<b>Иммерсивный подход в организации урока как способ запуска субъектности.</b> Хамина Анастасия Алексеевна
16.00 - 16.10	<b>Перерыв</b>	
16.10 - 16.35	<b>Зачем нужны творческие задания?</b> Кайгородова Софья Николаевна	<b>Биологические проблемы или находки?</b> Никонова Лилия Гарифулловна, Шабанова Анастасия Александровна, Бережная Александра Федоровна
16.35 - 16.50	<b>ОГЭ без двоек - случайность или результат?</b> Платонова Юлия Николаевна	<b>Инклюзивный потенциал проекта "Бал Старшей школы".</b> Ведерникова Елена Эдуардовна
16.50 - 17.05	<b>Музыка как ресурс на уроках английского языка.</b> Толкачева Елена Владимировна	

**18 июня 2025г., среда**

12.30 - 13.00	<b>Регистрация участников</b> <i>холл у актового зала</i>
13.00-13.15	<b>Открытие Тьюторского ПиРа, сонастройка</b> <i>актовый зал (Мухамедова П.У., Крапивец Е. А., Шаляпина О.О., Анисимова М.С.)</i>
13.20 -13.30	<b>«Институционализация практик тьюторского сопровождения в Томском образовании»,</b> Долгова Людмила Михайловна, руководитель Тьюторского клуба школы «Эврика-развитие», федеральный эксперт МТА, <i>актовый зал.</i>

<p>13.30 -14.15</p> <p><b>Мастер-классы</b></p>	<p><b>“Изометрия точек выбора в образовательном пространстве”</b> Анисимова Марина Сергеевна, учитель иностранного языка, тьютор. <i>кабинет 2029</i></p>	<p><b>«Тьюторские неприятности»: как работать с личными ощущениями, которые мешают или помогают в формировании тьюторских компетенций”,</b> Бахаева Кристина Андреевна, методист инклюзивного образования, клинический психолог, психокинезиолог, педагог- психолог <i>кабинет 2024</i></p>	
<p>14.20 - 15.00</p> <p><b>Мастер-классы</b></p>	<p><b>«Инструменты тьюторского сопровождения самоопределения подростков в профессиональных пробах»,</b> Клевакина Оксана Петровна, учитель информатики, тьютор, <i>кабинет 2029</i></p>	<p><b>«Практики поддержания эмоциональной стабильности»,</b> Куровская Лариса Валерьевна, канд. биол. наук, коуч, руководитель Парка ИОП ТГПУ, <i>кабинет 2024</i></p>	<p><b>«Психологические компетенции тьюторов”,</b> Антропянская Лариса Николаевна, психолог, психодраматист, тьютор, федеральный эксперт МТА, <i>актовый зал</i></p>
<p>15.00 - 15.30</p>	<p><b>Сладкий ПИР</b> <i>столовая</i></p>		
<p>15.30 - 17.00</p> <p><b>15:35-16:05 первый подход,</b> <b>16:10-16:30 второй подход,</b> <b>16:35-15:55 третий подход</b></p>	<p><b>Гайд-парк со стендовыми докладами</b> <i>актовый зал</i></p> <p><b>Секция «Пробы сопровождения в предмете»:</b> Проекты "Поддержи себя". Цой Юлия Константиновна, учитель английского языка</p> <p>Использование критериального оценивания учащихся начальных классов: опыт педагога с тьюторскими компетенциями. Полтавец Елена Николаевна, учитель начальных классов</p> <p>Тьюторское сопровождение в предмете география: "Эпоха проб и великих открытий". Потапова Нина Михайловна, учитель немецкого языка</p> <p><b>Секция «Результаты индивидуализации и качество сопровождения»:</b> Инструменты и механизмы тьюторского сопровождения старшеклассников, обучающихся по ИУП. Чебан Михаил Петрович, заместитель директора по содержанию образования</p> <p>Индивидуальное сопровождение одаренных детей. Матвиенко Наталья Николаевна, учитель начальных классов</p>		

	<p>Формирование партнёрских отношений между родителями и школой. Макунина Анна Александровна, Ламонова Надежда Сергеевна, педагоги и тьюторы</p> <p>Анализ проб и ошибок в сопровождении старшеклассников на пути самоопределения. Ведерникова Елена Эдуардовна, учитель вальдорфской педагогики</p> <p style="text-align: center;"><b>Секция «Тьюторское сопровождение образовательных интересов детей с ОВЗ»:</b></p> <p>Тьюторское сопровождение образовательных интересов детей с ОВЗ. Катанцева Татьяна Юрьевна, тьютор детей с ОВЗ</p> <p>Что важно знать и понимать тьютору, чтобы продуктивно взаимодействовать с родителями детей, нуждающихся в ПМПК (и адаптации программы). Ефремова Юлия Алексеевна, учитель</p> <p>Как не стать няней для ребенка. Работа над самостоятельностью детей с РАС. Кочурова Диана Дмитриевна, методист по РАС</p>
<p>15.30 - 17.00</p> <p><b>15:35-16:05 первый подход, 16:10-16:30 второй подход, 16:35-15:55 третий подход</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Гайд-парк со стендовыми докладами</b> <i>холл возле актового зала</i></p> <p style="text-align: center;"><b>Секция «Проекты образовательных событий и тьюториалов (общешкольные, пробы, идеи, поиск)»:</b></p> <p>Педагогический проект " Мы вместе". Сухарева Марина Александровна, Берпежная Евгения Вениаминовна, учителя начальных классов</p> <p>Образовательное событие как инновационная форма работы с детьми младшего школьного возраста. Наздрачева Елена Владимировна, Головачева Мария Александровна, учителя начальных классов («развивающее обучение»)</p> <p>Откуда берётся хлеб. Ланграф Светлана Михайловна, учитель начальных классов</p> <p style="text-align: center;"><b>Секция «Тьюторские проекты: от замысла до реализации»:</b></p> <p>РУЯН - родительский университет Я-навигации. Сикорская Кира Константиновна, Штенгауэр Татьяна Андреевна, учителя начальных классов «Монтессори», тьюторы</p> <p>Реализация программы перехода для 1 и 4 классов. Крапивец Елена Анатольевна, Шаляпина Ольга Олеговна, учителя классов «Монтессори», тьюторы</p>

	<p>Как вводить и сопровождать понимание и принятие оценивания (к проблеме системы отметок от "2" до "5") в 5-8 классах на материале русского языка и литературы. Мухамедова Патима Усмановна, учитель («развивающее обучение»), тьютор</p> <p>Наставничество. Селиванова Ирина Николаевна, учитель начальных классов</p>
<p>15:30 - 17.00</p>	<p style="text-align: center;"><b>Видео запись выступлений</b> <b>Секция «Тьюторские проекты: от замысла до реализации»</b> <i>кабинет 2024</i></p> <p>Тьюторский проект «Большой Атлас: Зелёные Горки». Григоренко Екатерина Валентиновна, методист и тьютор, Чередниченко Максим Владимирович, учитель литературы</p> <p>Портфолио тьюториалов. Суходолина Екатерина Евгеньевна, учитель английского языка, тьютор</p>
<p>17.00 - 18.00</p>	<p style="text-align: center;"><b>Закрытие. Подведение итогов ПиРа: «Рефлексивный круг»</b> <i>актовый зал</i></p>